



श्री राजेन्द्रहरि-जैन ग्रन्थमाला पुष्प २१

## अध्ययन-चतुष्टय ।

( दशमैशान्ति सूत्र के आदि के चार अध्ययन )

—→\*□○□\*←—

हिन्दी-अनुवादक—

म्याख्यात-पाचस्पति श्रीमान्—

मुनि श्रीयतीन्द्रविजयजी महाराज ।

निमन्त्रो—

शुभं हि सा हि श्रीमानधीत्री, मनोहरधीजी

माधधीजी और विनयधीजी आदि के—

सदुपदेश से—

सुभाषिका बाई माण्डने माधु नाथियों को

भेट देने के लिये छपाया ।

---

१९२५ ई. में प्रथम-भाषणमग में मुद्रित ।

---

द्वितीय संस्करण  
१९२५ ई. में

द्वितीय संस्करण  
१९२५ ई. में

द्वितीय संस्करण  
१९२५ ई. में

श्रीपरमान्द्राजयज्ञो गणित द्वितीया पुस्तके-

- १ गुणानुगम-वृत्त ( वि०२०-विशेषण मरिच ) १)
- २ गण्यहीपमास्त ( वषा०मह ) १७)
- ३ गौगम-वृत्ता ( मूरगाय ४४ अक्षर ) ५)
- ४ जीवनममा ( भीमते-द्रुमिती मरगाय ४४ मरिच-  
नरिच ) ४०)
- ५ पीपटाग्र-मीमांसा { १-)
- ६ निषेधनिषध {
- ७ विने-द्रुगुणगाननरी १८)
- ८ जन्मपरणपरह-विषय ( गुडराणी ) ११)
- ९ भावनागम्यम् ३)
- १० धीनाहादा-पाथेनाय ( रेविसामिक )
- ११ गीत श्रुति श्री प्राचीनता ४०)
- १२ सधिस-जीवनचरित ( भीमते-द्रुमिती मरगाय ४४ ) ४०)
- १३ जीवमेद-विरूपण ( पाडराणाथो के विदे ) १-)
- १४ धीवैनविषय-निर्माय ४०)

श्रीधर्मिधानराजेन्द्रमणारण-संस्था

टे० बलाभगता सु० रत्नलाम ( भाषका )

## प्रस्तावना

ग्यारह अंग, बारह उपांग, छे छेद, चार मूल, दश पयना, नन्दी और अनुयोगद्वार एव पैंतालीस आगम जैनों के मान्य है, जोकि खास सर्वज्ञ सर्वदर्शी श्रमण भगवान् श्रीमहावीर-स्वामी प्ररूपित और गणधर, श्रुतकेवली, पूर्वधरबहुश्रुत शुम्भित माने जाते हैं। दशैकालिकसूत्र उन्हीं में से साध्वाचार विषयक एक है।

इसके रचनेवाले महावीरस्वामी के चौथे पाट पर विराजमान प्रभवस्वामी के शिष्य युगप्रधानाचार्य श्रुतकेवली भगवान्

१-आचाराग १, सुयगडाग २ टाण्णाग ३, ममवायाग ४ भगवनि ५, शाताधर्मक्या ६ उरामकदशा ७ अन्नट्टणा ८ अनुत्तरोपपातिक ९ प्रश्न व्याकरण १० और विपाकश्रुत ११

२-औरपातिक, रायमगी जाहाभिगम पत्रवणा चूदीपपत्रति चदपत्रति मूरपत्रति, कप्पिया कप्यवडिसिया पुप्पिया पुप्फचूलिया वणिहदसा वर्तमान मे कप्पिया आदि पावों का 'निरयावलिया' नामक सूत्र है। ३-दशाश्रुतस्वध, वृहत्कल्प व्यवहारश्रुत निशाप जीतकल्प पचठेदकल्प। ४-आवश्यक दशवैद्या लिक उत्तराध्ययन पिंडनिर्मुक्ति। ५-चउसरण आउररचकखाण भत्तयप्रा, सयार पयना, मरणविही दवंद्रस्तत्र तदुलवयाली चदाविज गणिविजा जोइसकरह ६-चनाये हुए ७-साधु और साध्वियों क आहार विहार आदि आषार-विचारों को दिखलाने वाला।

८-उत्पाद आयायणीय, वीथप्रवाद, अस्तिनाम्तिप्रवाद ज्ञानप्रवाद, सत्य-प्रवाद, आत्मप्रवाद, कमप्रवाद प्रत्यान्यानप्रवाद, विद्याप्रवाद अयध्यप्रवाद (कल्याणक) प्राणावायप्रवाद, त्रियाविशाल, और लोकरिन्दुसार, इन १४ पूर्वी और विद्या का धारक 'श्रुतकेवली' कहता है।



रहनेमि के दृष्टान्त से वान्तभोगों को छोड़ने का उपदेश, तीसरे अध्ययन में—अनाचारों को न आचरण का उपदेश, चौथे अध्ययन में—पद्मजीवनिकाय की जयणा, रात्रिभोजनविरमण सहित पचमहाव्रत पालन करने का और जीवदया से उत्तरोत्तर फल मिलने का उपदेश, पाचवें अध्ययन में—गोचरी जाने की विधि, भिक्षाग्रहण में कल्पाऽरूप विभाग और सदोष आहार आदि के लेने का निषेध, छठे अध्ययन में—राजा, प्रधान, पौतवाल, नायक, क्षत्रिय, सेठ, साहुकार आदि के पूछने पर साध्याचार की प्ररूपणा, अठारह स्थानों के सेवन में माधुर्य की भ्रष्टता और साध्याचार पालन का फल, सातवें अध्ययन में—सावद्य निर्वग्य भाषा का स्वरूप, सावद्य भाषाओं के छोड़ने का उपदेश, निर्वग्य भाषा के आचरण का फल और वाक् शुद्धि रखने की आवश्यकता, आठवें अध्ययन में—साधुओं का आचार विचार, पट्टकायिकजीवों की रक्षा, धर्म का उपाय, कपायों को जीतने का तरीका, गुण की आशातना न करने का उपदेश, निर्वग्य-भाषण और साध्याचार पालन का फल, नौवें अध्ययन में—अवहुश्रुत ( न्यून गुणवाले ) आचार्य की भी आशातना न करने का उपदेश, और विनयममाधी, श्रुतममाधी स्थानों का स्वरूप, दशवें अध्ययन में—तथारूप साधु का स्वरूप और भिक्षुभाष का फल टिखलाया गया है ।

इनके अलावा नार्वेभालिक सूत्र में दो चूलिकाएँ भी पीछे से आचार्यों ने जोड़ दी हैं, जोकि भगवान श्रीसीमन्धर, स्वामी ने

उपलब्ध हुई हैं एसा टीकाकार और निर्युक्तिकारों का कथन है। पहली चूलिका में—आत्मा को समय में स्थिर रखने के लिये अठारह ग्याना से समार की विचित्रता का वर्णन और साधु धर्म की उत्तमता का वर्णन किया गया है और दूसरी चूलिका में—आत्मिक रहित विहार का स्वरूप, अनियतवाम रूप क्या के गुण तथा साधुत्वा का उपदेश, विहार, काल, आदि निरन्तराया गया है।

इस सूत्र के ऊपर श्रीहरिभद्राचार्यरुत-शिष्यबोधिनी, नामक थडी टोना व अवचूरी, समयमुन्दररुत-शब्दार्थवृत्ति नामक दीपिका आदि ससृजत टीकाएँ भी बनी हुई हैं। ससृजत टीकाओं के सिवाय अनेक टन्ना और भाषान्तर भी उपलब्ध हैं परन्तु वे सभी प्राचीन अर्वाचीन गुजराती-भाषा में हैं इस लिये वे गुजराती भाषा जाननेवाले साधु माध्वियों के लिये ही उपयोगी हो सकते हैं, दूसरों के लिये नहीं।

इसी नुटी को पूरा करने के लिये अब तक दशवैकालिक सूत्र का ऐसा कोई हिन्दी अनुवाद किसी के तरफ से प्रकाशित नहीं हुआ, जो सब-साधारण को समझने में और अध्ययन करने में सुगम, सरल तथा उपयुक्त हो। प्रस्तुत (अध्ययन-चतुष्टय नामक) कितान में श्रीदशवैकालिक सूत्र के आदिम 'दु मपुष्किया १, सामागपुष्किया २, सुल्लयायारकहा ३, छज्जी वणिया ४, इन चार अध्ययनों का मूल, उनका शब्दार्थ और भावार्थ सुगम हिन्दी-भाषा में दज किया गया है, जाकि ससृजत-

टीका और टिप्पणी आदि के आधार से इतना सरल बना दिया गया है कि अभ्यास करनेवाले साधु साध्वियों को इनका रहस्य ममज्ञ लेने में तनिक भी सन्दिग्धता नहीं रह सकती ।

यह सूत्र साध्वाचार मूलक है, अतएव साधु साध्वियों को इसका अभ्यास कर लेना आवश्यक है । क्योंकि—समस्त गन्धों की मर्यादा के अनुसार हम ग्रन्थ का अभ्यास किये बिना साधु साध्वी बड़ी दीक्षा के योग्य नहीं समझे जाते । अस्तु,

यदि इस अनुवाद को साधु साध्वियोंने अपनाया तो आगे के अध्ययनों का भी अनुवाद इसी प्रकार तैयार करके यथावकाश प्रकाशित करने का उद्योग किया जायगा । अन्त में भूल चूक का मिच्छामिदुक्कड देकर विराम लिया जाता है । इति शम् ।

वीर सप्त १६९१ }  
वसत—पचमी }

मुनियतीन्द्रविजय ।

राजगढ़ ( मालवा )





## मद्गुरु-चरणवन्दन ।

हरिगीत-छन्द

अरिहतना मिडातने रहुमानया अषलोकता,  
ते बचनने अनुसार नित्ये प्रेमपूषक वर्तता,  
ए समितिधारी मद्गुरुने सुखद कारणे पामजो,  
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥१॥

x x x

करी नयन नीचा भागैमा मग्न थइने चालता  
करुणारसे थइ रसिक जे निर्दोष जतु पालता,  
इयां समिति युक्त ते गुरुने स्तयी दु ख धामजो,  
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥२॥

x x x

भाषा समिति साचवी जे मधुर बचनो बालता  
निर्दोष हरने आहार जे शुभ परणा गुण तोलता,  
करी भक्ति ते गुरुरत्ननी कदि तं बन्धी न विरामजो,  
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥३॥

x x x

निज सप साधन यत्नधी ज प्रवृज करता मूकता  
मल भूष मूमि परठवा उपयोग नहि कदि नूकता,  
पाच समिति साधना गुरुपास जइ विश्रामजो,  
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥४॥

x x x

पापी विचारोने हरी मनगुप्तियो सुविचारता,  
कर नयन चेष्टा मेहरी जे बचनगुप्ति धारता,  
पारपह खमी बपु गुप्तिधारक ते हृदे मेकामजो,  
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥५॥

विश्वपूज्य-श्रीविजयराजेन्द्रसूरीश्वरेभ्यो नमः ।

## अध्ययन-चतुष्टय ।

( दशवैकालिकसूत्र के आदि के चार अध्ययन )

धम्मो मगलमुक्खिठ, अहिंसा सज्जमो तवो ।

देवा वि त नममति, जस्स धम्मो सया मणो ॥ १ ॥

शार्थ—( अहिंसा ) जीवन्त्या ( सज्जमो ) सयम ( तवो ) तप रूप ( धम्मो ) सर्वज्ञभाषित धर्म ( मगल ) सर्व मगल में ( उक्खिठ ) उत्कृष्ट मगल है ( जस्स ) जिस पुरुष का ( मणो ) मन ( सया ) निरन्तर ( धम्मो ) धर्म म लगा रहता है ( त ) उसको / देवा वि ) इन्द्र आदि देवता भी ( नममति ) नमस्कार करते हैं ।

—दया मयम और तप रूप जिनेश्वर-प्ररूपित धर्म सभी मगलों में उत्कृष्ट मगल है । जो पुरुष धर्माराम्यन में लगे रहते हैं उनसे भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक इन चार निकाय के इन्द्रादि देवता भी घन्दा करते हैं ।

प्राणातिपात, मृपावाद, अदत्तादान, मैथुन, परिग्रह इन पांच आश्रयों का त्याग करना, पाचों इन्द्रियों का निग्रह करना, क्रोध, मान, माया, लोभ इन चार कपायों को जीतना और मन, वचन, काया इन तीन दंडों को अशुभ व्यापारों में न लगाना, ये

सतरे प्रकार का समय है और अनशन, ऊनोदरिका, वृत्तिसरोप, रसत्याग, कायम्लेश सर्लीनता, प्रायश्चित्त, विनय, वैधायक्य, स्वाध्याय, ध्यान, कौयोत्मग, यह वारह प्रकार का तप है ।

जहा दुमस्स पुप्फेसु, भमरो आवियइ रस ।

न य पुप्फ किलामेइ, सो य पीणोइ अप्पय ॥ २ ॥

एमेए समणा मुत्ता, जे लोए सति साहुणो ।

विहगमा व पुप्फेसु, दाणभत्तेसणे रया ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—( जहा ) जिस प्रकार ( भमरो ) भँवरा ( दुमस्स ) वृक्ष के ( पुप्फेसु ) फूलों के ( रस ) रस को ( आवियइ ) जोडा २ पीता है ( य ) परन्तु ( पुप्फ ) फूल को ( किलामेइ ) पीडा ( न ) नहीं देता ( य ) और ( सो ) वह भँवरा ( अप्पय ) अपनी आत्मा को ( पीणोइ ) तृप्त कर लेता है । ( एमेए ) इसी प्रकार ( मुत्ता ) वैद्याभ्यन्तर परिग्रह रहित ( ज ) जो ( लाए ) डार्ई द्वीप—समुद्रप्रमाण मनुष्य

१ आहार का छोड़ना २ कमनी बबल लेना ३ धीर धीरे आहार आदि को घगना ४ विगय का छोड़ना ५ लेंब आतापना आदि करना ६ पाचों इन्द्रियों का दश में रचना ७ पापों की आलायण लेना ८ निष्काम्य स भ म्युत्थान आदि बलाव रखना ९ गुह आदि की सेवा करना, १० पढ हुए ग्रन्थों की सुप्ती करना या सूत्रों को वाचना ११ पिन्म्य पदम्य रूपस्थ रूपा तीत आदि, १२ नियमित समय क लिये काया को कोमिराना ( गरीर की मूछा उतार देना )

१३ धन धान्य इत्र वास्तु रूप्य मुक्क कृत्य, द्विपद वनुपद, यहनी प्रकार का वाच्य और मिष्यात्व पुवद स्वीवद नुपकवद हात्व रति अरति भय शोक पुगुन्ना कोष मान माया लाभ यह चौदह प्रकार का अभ्यन्तर परिग्रह है।

क्षेत्र में विचरने वाले ( समणा ) महार तपस्वी ( साधुणो ) साधु ( मति ) हैं, वे ( पुष्पेसु ) फूलों में ( विहगमा ) भँवरा के ( व ) समान (दाणभत्तेमणे) गृहस्थों से दिये हुए आहार आदि की गवेषणा में ( रया ) युक्त हैं ।

— जिस प्रकार भँवरा वृत्तों के फूलों का थोड़ा थोड़ा रस पीकर अपनी आत्मा को तृप्त कर लेता है लेकिन फूलों को किसी तरह की तकलीफ नहीं देता । इसी प्रकार ढाई द्वीपसमुद्र प्रमाण मनुष्य-क्षेत्र में विचरनेवाले परिग्रह त्यागी-तपस्वी-साधु, लोग गृहस्थों के घरों से थोड़ा थोड़ा आहार आदि ग्रहण कर अपनी आत्मा को तृप्त कर लेते हैं परन्तु किसीको तकलीफ नहीं पहुँचाते । उक्त दृष्टान्त में विशेष यह है कि-भँवरा तो विना दिये हुए ही मरित्त फूलों के रस को पीकर तृप्त होता है परन्तु साधु तो गृहस्थों के दिये हुए, अचित्त और निर्दोष आहार आदि को लेकर अपनी आत्मा को तृप्त करते हैं अत एव भँवरा से भी साधुओं में इतनी विशेषता है । यहाँ वृत्त-पुष्प के समान गृहस्थों और भँवरे के समान साधुओं को समझना चाहिये ।

वय च विंत्ति लब्धामो, न य कोइ उवहम्मइ ।

अहागडेसु रीयते, पुष्पेसु ममरा जहा ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—( वयच ) हम ( विंत्ति ) ऐसे आहार आदि ( लब्धामो ) ग्रहण करेंगे, जिनमें ( कोइ ) कोई भी जीव

१ चव्दरीय लक्षणसमुद्र घातकी मण्ड कालोदधिमुद्र और पुष्पद्वीप का भाषाभाषा इस ढाई द्वीपसमुद्र प्रमाणक्षेत्र को 'मनुष्यक्षेत्र' कहते हैं ।

( नय ) नहीं ( उवहम्मइ ) मारा जाय, ( जहा ) जैसे ( पुप्फेसु ) फूलों में ( भमरा ) भँवरों का गमन होता है, वैसे ही ( अहागडेसु ) गृहस्थोंने खुद के निमित्त बनाये हुए आहार आदि को ग्रहण करने में भी ( रीयते ) माधु ईर्यासमिति पूर्वक गमन करते हैं ।

—‘ हम ऐसे आहार वगैरह ग्रहण करेंगे जिनमें स्थावर या जम जीवों में से किसी तरह के जीवों की हिंसा न हो ’ ऐसी प्रतिज्ञा करके माधुओं को भ्रमर के समान, गृहस्थोंने जो सुख के निमित्त बनाया हुआ है उस आहार आदि में से थोड़ा थोड़ा ग्रहण करना चाहिये । जो आहार आदि माधु के निमित्त बनाये या लाये गये हैं वे माधुओं के लाने लायक नहीं, किन्तु छोड़ देने लायक हैं ।

महुगारसमा बुद्धा, जे भवति अणिस्मिया ।

नाणापिंडरया दत्ता, तेण बुच्चति साहुणो ‘ चि वेमि ’

शब्दार्थ—( महुगारसमा ) भँवरा के समान ( नाणापिंडरया ) गृहस्थों के घरों से नाना प्रकार के निःशुद्ध आहार आदि के ग्रहण करने से रक्त, ( बुद्धा ) जीव, अर्थात् आदि नव तत्त्वों के जाननेवाले ( अणिस्मिया ) कुल वगैरह के प्रतिबन्ध से रहित ( दत्ता ) इन्द्रियों को बश में रखनेवाले ( जे ) जो पुरुष ( भवति ) होते हैं ( तेण ) पूर्वोक्त गुणों से वे ( साहुणो ) माधु ( बुच्चति ) कहे जाते हैं ( चि ) ऐसा मैं ( वेमि ) अपनी बुद्धि में नहीं, किन्तु तीर्थकरादि के उपदेश से कहता हूँ ॥ ५ ॥

—भ्रमर के समान गृहस्थों के प्रति घरों से योडा योडा निर्दोष प्रासुक आहारान्ति लेनेवाले, धर्म अधर्म या जीव अजीवादि तत्त्वों को जाननेवाले, अमुरु कुल की ही गोचरी लेना ऐसे प्रतिग्रन्ध ( रुकावट ) से रहित और जितेन्द्रिय जो पुरुष होते हैं, वे ' साधु ' कहाते हैं ।

शय्यभवाचार्य अपने दीक्षित पुत्र ' मनक ' को कहते हैं कि—हे मनक ! ऐसा मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थंकर, गणधर आदि महर्षियों के उपदेश से कहता हू ।

इति प्रथम द्रुमपुष्पिकमध्ययन समाप्तम् ।

सबन्ध—पहिले अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय धर्म प्रशमा है, माधुओं की सभी दिनचर्या धर्म—मूलक है ! वह जिनेन्द्र—शासन सिवाय अन्यत्र नहीं पाई जाती । अतएव जिनेन्द्रशामन में नव—दीक्षित माधुओं को सयम पालन करते हुए नाना उपसर्गों के आ पढने पर धैर्य रखना चाहिये, लेकिन घबरा के सयम में शिथिल नहीं होना चाहिये । इस सम्बन्ध से आये हुए दूसरे अध्ययन में मयम को धैर्य से पालने का उपदेश दिया जाता है—

कह नु कुञ्जा सामण, जो कामे न निवारण ।

पए पए विसीयतो, सकप्पस्म वमगओ ॥ १ ॥

शब्दार्थ—( जो ) जो माधु ( कामे ) काम भोगों का ( न ) नहीं ( निवारण ) त्याग करता है, वह ( पए पए )

स्थान पर ( विमीयतो ) दु र्गी होता हुआ ( मकृष्णस्त )  
 छोटे मानसिक विचारों के ( वमगञ्जो ) वश होता हुआ  
 ( सामण्ड ) चारित्र को ( कह ) किम प्रकार ( कुञ्जा ) पालन  
 करगा : ( नु ) किसी प्रकार पालन नहीं कर सकता ।

—जो साधु त्रिपयभोगों का त्याग नहीं करता वह जगह  
 जगह दु ख देखता हुआ, और छोटे परिणामों के वश होता  
 हुआ साधुपन को किसी तरह पालन नहीं कर सकता ।

वत्यगधमलकार, इत्थीञ्जो सयणाणि य ।

अच्छदा जे न भुजति, न से चाइ ति बुच्चइ ॥ २ ॥

शब्दार्थ—( जे ) जो पुरुष ( अच्छदा ) अपने आधीन  
 नहीं गेले ( वत्यगध ) वल, गध ( अलकार ) अलकार  
 ( इत्थीञ्जो ) खियाँ ( य ) और ( सयणाणि ) शयन,  
 आसन आदि को ( न ) नहीं ( भुजति ) सेवन करते ( से )  
 वे पुरुष ( चाइ ति ) त्यागी ( न ) नहीं ( बुच्चइ ) बड़े  
 जाते ।

—जो चीनाशुक आदि वल, चन्दन कल्क आदि गन्ध,  
 सुकृष्ट कुडन आदि अलकार, खियाँ, पल्यक आदि शयन और  
 आसन न मिलाने पर उनका परिभोग नहीं करते वे त्यागी नहीं  
 बड़े जाते ।

जे य कते पिण मोए, लद्धे विपिट्टिकुण्डई ।

साहीणे चयइ मोए, से हु चाइ ति बुच्चइ ॥ ३ ॥

—( जेय ) जो पुरुष ( कते ) मनोहर ( पिण )

मन गमते ( लट्टे ) मिले हुए ( साहीण ) स्वावीन ( भोए )  
 विषय-भोगों से ( विपिट्टिकुव्वइ ) मुल फेर लेता है ( य )  
 थौर ( चयइ ) छोड़ नेता है ( से ) वह ( इ ) निश्चय  
 से ( चाइ त्ति ) त्यागी ( वुचइ ) कहा जाता है ।

—विषय-भोगों को जो पुरुष छोड़ देता है, वही असली  
 त्यागी कहा जाता है। यहाँ टीकाकार पूज्यपाद श्रीहरिमद्रसुरिजी  
 महाराज फरमाते हैं कि—

“ अत्यपरिहीणो वि मज्जे ठिओ तिषि लोगभाराणि  
 अग्गी उदग महिलाओ य परिचयतो चाइ त्ति । ”

धन धन आदि सामग्री से रहित चारित्रवान् पुरुष यदि  
 श्लोक में सारभूत अग्गी, जल और स्त्री इन तीनों को सर्वथा  
 छोड़ दे तो वह त्यागी कहा जाता है। क्यों कि—ससार में  
 अपरिमित धनराशी मिलने पर भी अग्गी, जल और स्त्री का  
 त्याग नहीं हो सकता, अतएव तीनों चीजों को छोड़नेवाला  
 धन हीन पुरुष भी त्यागी ही है ।

आयाववाही चय सोगमल्ल, कामे कमाही कमिय रु दुक्ख ।  
 छिदाहि दोस विणएज्ज राग, एव सुही होहिसि सपराए ॥५ ॥

शब्दार्थ—( आयाववाही ) आतापना ले ( सोगमल्ल )  
 सुकुमारपने को ( चय ) छोड़ ( कामे ) विषय वासना को  
 ( कमाही ) उल्लपन कर ( रु ) निश्चय से ( दुक्ख ) दुःख  
 का ( कमिय ) नारा हुआ समझ ( दोस ) द्वेष विकार को  
 ( छिदाहि ) नारा कर ( रागं ) प्रेमराग को ( विणएज्ज ) दूर



पर ( एव ) इस प्रकार मे ( सपराए ) मसार में ( सुखी ) सुखा ( होहिनि ) होवेगा ।

—भगवान् परमाते हैं कि—साधुओ ! यदि तुम्हें ससार में दुखों से छूट कर सुखी होने की इच्छा है, तो आतापना लो, सुकृमारता को छोड़ो, विषयवासनाओं को चित्त से हटा दो, वैर विरोध और प्रेमराग को जलाचली दो । यदि ऐसा करोगे तो अवश्य दुखों का अन्त होवेगा और अनन्त सुख ( मोक्ष ) मिलेगा ।

समाह पेहाड परिध्वयतो, सिया मणो निस्सरइ बहिद्धा ।

न सा मह नो वि अहपि तीसे, इधेव ताओ विणइअ राग ध

शब्दार्थ—( समाह ) स्व पर का समान देखनेवाली ( पेहाड ) दृष्टि से ( परिध्वयतो ) सयम मार्ग में गमन करते हुए साधु का ( मणो ) मन ( सिया ) कदाचित् ( बहिद्धा ) मयमरूप घर मे बाहर ( निस्सरइ ) निकले ता ( सा ) वह स्त्री ( मह न ) मेरी नहीं है ( अह पि ) मैं भी ( तीसे ) उस स्त्री का ( नो वि ) नहीं हूँ ( इधेव ) इस प्रकार ( ताओ ) उन स्त्रियों के ऊपर से ( राग ) प्रेमभाव को ( विणइअ ) दूर कर देवे ।

—अपनी और दूसरों की आत्मा को समान देखनेवाली दृष्टि से सयमधम को पालन करनेवाले साधु का मन, पूर्व

१ मत्पत गम शिला या रेती में शयन करना, २ विविध तपस्याओं से शरार की कामलता को हटा देना

भुक्त-भोगों का स्मरण हो आने पर यदि सधमरूप घरसे बाहर निकले तो ' वह स्त्री मेरी नहीं है और मैं उस स्त्री का नहीं हूँ ' इत्यादि विचार करके स्त्री आदि मोहक वस्तुओं परसे अपन प्रेम-राग को हटा लेना चाहिये ।

पक्खदे जलिय जोइ, धूमकेउ दुरामय ।

नेच्छति वतय भोत्तु, कुले जाया अगधणे ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—( अगधणे ) अगधन नामक ( कुले ) कुल में ( जाया ) उत्पन्न हुए सर्प ( दुरामय ) मुस्लिम से भी सहन न हो सके ऐसी ( जलिय ) जलती हुई ( धूमकेउ ) धुआँ वाली ( जोइ ) अग्नि का ( पक्खदे ) आश्रय लेते हैं, परन्तु ( वतय ) उगले हुए विष को ( भोत्तु ) पीने की ( नेच्छति ) इच्छा नहीं करते हैं ।

—सर्पों की दो जाति हैं—गन्धन और अगन्धन । गन्धन जाति के सर्प मगर, जड़ी, चूटी आदि से रींचे जाने पर खुद दश मारे हुए स्थान से वान्त-विष को चूस लेते हैं और अगन्धन जाति के सर्प सेंकड़ों मगर आदि प्रयोगों से आशुष्ट होने पर भी खुद दश लगाये हुए स्थान से वान्त-विष को फिर चूम लेना ठीक न समझ कर, अग्नि में प्रवेश करना उत्तम समझते हैं ।

इस दृष्टान्त से साधुओं की सोचना चाहिये कि-विशेष विप्लव तिर्यच विशेष सर्प भी जब अभिमान मात्र से आग्नि में

जल मरना पसन्द करते हैं, परन्तु धमन किये हुए विष को पीना ठीक नहीं समझते। इसी तरह जिनप्रयत्न के रहस्यों को जानने वाले माधुओं से जिन्हों का आगिरा परिणाम ठीक नहीं पड़े अतः चार भाग कर धमन किये हुए भाग किम प्रकार सेवन किये जायें ?

**रहनेमि के प्रति राजिमती का उपदेश—**

वाईसवें तीर्थंकर भगवान् नेमनाथस्वामीने राज्य आदि संमस्त परिभोगों का त्याग करके दीक्षा ले ली। तब रहनेमिने राजिमती की मधुरसलापन, योग्यवस्तु प्रदान आदि से परिचर्या करना शुरू की। इस करने से कि यदि मैं राजिमती को हर तरह से प्रसन्न रखूँगी तो इससे मेरा भोगाभिनाषा पूर्ण होगी। राजिमती विषय विरक्त थी, उसके हृदय भवन में निरन्तर वैराग्य भावना विलास करती थी।

राजिमती को रहनेमी के दुष्ट अध्यवसाय का पता लग गया। उसने रहनेमि को समझाने की इच्छा से एक दिन शिगरिणी का पान किया। उसी अवसर में रहनेमि राजिमती के साथ विषयालाप करने के लिये आया। राजिमती ने फोरन मी डल के प्रयोग से धमन करके रहनेमि को कहा कि—इस वान्त शिगरिणी का तुम पा जाओ, रहनेमिने कहा—भो सुलोचने ! भला यह या त वस्तु कैसे पी जाय ?

राजिमतीने कहा कि—यदि तुम वान्त वस्तु का पीना ठीक नही समझत तब भला भगवान् नेमनाथस्वामीने स्पर्श-विषय

मे भोग कर वमन कीये हुए मेरे शरीर के उपभोग की बाछों क्यों करते हो ? इस प्रकार की दुष्ट अभिलाषा करते हुए तुम्हें लज्जा नहीं आती ? अतएव—

धिरत्यु तेऽनसोकामी, जो त जीवियकारणा ॥

वत इच्छमि आनेउ, सेय ते मरण भये ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—( अनसोकामी ) अपयश की इच्छा रखने वाले हे रहनेमिन् ! ( ते ) तेरे पुरुषपन को ( धिरत्यु ) धिक्कार हो ( जो ) जो ( त ) तु ( जीवियकारणा ) अल्पजीवित के वास्ते ( वत ) वान्त भोगों के ( आनेउ ) पीने की ( इच्छमि ) इच्छा करता है, इसमें ( ते ) तेरे को ( मरण ) मरना ( सेय ) अच्छा ( भये ) होगा ।

—हे रहनेमिन् ! तु वान्तभोगों को भोगने की बाछा रखता है इससे तेरे को धिक्कार है अतएव तेरे को मर जाना अच्छा है, लेकिन अपयश से तुझे जीना अच्छा नहीं है । कहा भी है कि—

‘ पर हि मृत्यु सुनिश्चुद्धकर्मणा, न चापि शीलस्त्वलितस्य जीवितम् ’ उत्तम कर्म करके मर जाना अच्छा है, परन्तु शील रहित पुरुष का जीना ठीक नहीं है । क्यों कि—शीलरहित जीवन से पग पग परदुःख और निन्दा का पात्र बनना पड़ता है ।

राजिमती के उक्त वचनों से रोध पाकर रहनेमिने भगवान् श्रीनेमिनाथस्वामी के पास नीचा ले ली । रहनेमि के दीक्षित होने बाद राजिमतीने भी भगवान् के पास दीक्षा ली । एकदा समय रहनेमि द्वारिका नगरी में गोचरी लेकर भगवान् के पास

जा रहा था, लेकिन रास्ते में वारिश का उपद्रव देख कर वह ग्रेवनाचल की किसी गुफा में पैठ गया—जो रास्ते के नजदीक ही थी। भाग्यवश राजिमती उन्नी अचसर में भगवान् नेमिनाथ स्वामी को धाढ़ कर वापिस आ रही थी, वह भी वारिश पड़ने के सबब उन्नी गुफा में आई, जहाँ कि रहनेमि ठहरा हुआ था।

रास्ते में वारिश ने भीन जाने से माध्वी राजिमतीने अपने शरीर के सभी कपड़े गुफा में सुरा लिये। रहनेमि राजिमती के अंग प्रत्यगों को देखकर कामातुर हुआ और लज्जा को छोड़ राजिमती से भोग करने की प्रार्थना करने लगा। राजिमतीने अपने अंगों को ढाक कर शिचा देते हुए कहा कि—

अह च भोगरायस्म, त चऽमि अधगविण्हयो ।

मा कुले गघणा हामो, सजम निहुओ चर ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—( अह च ) में ( भोगरायस्म ) उमसेन राजा की पुत्री हू ( च ) और ( त ) तु ( अधगविण्हयो ) समुद्रविजयराजा का पुत्र ( अमि ) है ( कुले ) अपने कुलों में ( गघणा ) अपन दानों को गन्धनजाति के सर्प समान ( मा होमो ) नहीं होना चाहिये ( निहुओ ) चित्त को स्थिर करके ( सजम ) वारिश को ( चर ) आचरण कर।

— भो रहनेमिन् ! मैं राजा उमसेन की पुत्री हू और तुम राजा समुद्रविजयजी के पुत्र हो। अपना विशाल और निष्कलक कुल है। अतएव अपने को अपने अपने उत्तम कुल में विषय भोग रूप बात रस का पान करके गन्धन जाति के सर्पों के

तमान नहीं होना चाहिये । इस लिये तुम अपने चित्त को स्थिर रखकर निर्दोष चाग्रि को पालन करो ।

जइ त काहिमि भाव, जा जा दिच्छसि नारिओ ।

वायाविद्धु व्व हडो, अट्टिअप्पा भविस्मसि ॥ ९ ॥

शब्दार्थ—( जइ ) यदि ( त ) तुम ( जा जा ) जिन जिन ( नारिओ ) स्त्रियों को ( दिच्छसि ) देखोगे, और उनमें ( भाव ) रागभाव को ( काहिमि ) पैदा करोगे, तो ( वाया विद्धु ) वायुमें प्रेरित ( हडो व्व ) हड नामक वनस्पति के समान ( अट्टिअप्पा ) तुम्हारी आत्मा चल-विचल ( भविस्मसि ) होगी ।

—रहनेमिन् । जो तुम अनेक स्त्रियों को देख कर उनमें आशक्त होवोगे तो वायु में प्रेरित हड नामक वनस्पति की तरह तुम्हारी आत्मा डायॉडोल में पड़ेगी । अर्थात् जिस प्रकार हड नामक वनस्पति हवा के लगने में इतस्ततः भ्रमण करती है, उसी प्रकार तुम्हारी आत्मा विषयरूप वायु से प्रेरित हो कर नसार में भ्रमण करेगी ।

तीमे सो वयण सोचा, सजयाड सुमासिय ।

अकुसेण जहा नागो, धम्मं सपडिवाइथो ॥१०॥

शब्दार्थ—( मो ) वह रहनेमी ( सजयाड ) साध्वी ( तीसे ) राजिमती के ( सुमामिअ ) उनमें ( वयण ) वचनों को ( सोचा ) सुन करके ( जहा ) जैसे ( नागो ) नाथी

( अकुसेण ) अकुश मे ठिकाना आता है, वैसे ही ( धम्मे ) मयम-धम में ( सपडिवाइओ ) स्थिर हो गया ।

—साध्वी राजिमती के उत्तम वचनों को सुन कर, अकुश से जैसे हाथी ठिकाने आता है वैसे ही रहनेमी मयम-धर्म में स्थिर हो गया ।

रहनेमीने राजिमती के उपदेश मे भगवान नेमनाथ स्वामी के पास आलोचना ले कर निर्दोष चारित्र पालन करना शुरू किया, जिसके प्रभाव मे ज्ञानावरणीय आदि पापकर्मों का नाश करने केवल ज्ञान प्राप्त किया, अन्त में वह अनन्त सुगराशी में लीन हुआ ।

एव करति सधुद्धा, पडिया पणियक्खणा ।

विणियट्ठति भोगेसु, जहा मे पुरिसोत्तमो 'त्ति वेमि ।'

शब्दार्थ—( एव ) पूर्वोक्त रीति से ( सधुद्धा ) बुद्धिमान् ( पडिया ) वातभोगों के सेवन से उत्पन्न दापों को जाननेवाले ( पणियक्खणा ) पापकर्म से डरनेवाले पुन्प ( करति ) आचरण करते हैं, और ( भोगेसु ) वान्त भोगों स ( विणियट्ठति ) अलग होत हैं ( जहा ) जैसे ( मे ) वह ( पुरिसोत्तमो ) रहनेमी वातभोगों से अलग हुआ । ( त्ति वेमि ) म्मा में मेरी बुद्धि से नहीं कहता हू, किन्तु महावीर स्वामी आदि के कथनानुसार कहता हू ।

—जिस प्रकार पुरुषोत्तम रहनेमीने अपनी आत्मा को वान्तभोगों से हटा कर मयम-धर्म में स्थापित की और निर्वा-

एषण को प्राप्त किया, उसी प्रकार जो माधु विषयभोगों के तरफ गये हुए चित्त को पीछा ग्राह कर सयम-धर्म में स्थिर करेंगे, तो उनको भी रहनेमी के समान परमपद प्राप्त होवेगा।

आशका—अपने भाई की स्त्री के ऊपर विषयाभिलाष मे मरग दृष्टि रखनेवाले रहनेमी को सूत्रकारने ' पुरपोत्तम ' क्यों कहा ?

इसका समाधान टीकाकार यों करते हैं कि—कर्मों की विचित्रता मे रहनेमी को विषयाभिलाषा हुई परन्तु उसने दुष्ट पुरुषों के समान इच्छानुसार विषय भोग सेवन नहीं किया। प्रत्युत विषयाभिलाषा को रोक कर रहनेमीने अपनी आत्मा को सयम, धर्म में स्थिर की—इसीसे सूत्रकारने रहनेमी को ' पुरुपोत्तम ' कहा है।

शय्यभवाचार्य अपने पुत्र-शिष्य मनक को कहते हैं कि ह मनक ! ऐसा मैं अपनी बुद्धि मे नहीं कहता, किन्तु तीर्थकर गणधर आदि के उपदेश से कहता हू।

इति भ्रामण्यपूर्वकमध्ययन द्वितीय समाप्तम् ।

सम्यन्ध—दुमरे अध्ययन में प्रतिपाद्य विषय सयम में धैर्य रखना है, धैर्य सदाचार में ही रखना चाहिये, अनाचारों में नहीं। इस सम्यन्ध मे आए हुए तीसरे अध्ययन में वाचन-अनाचारों का सामान्य स्वरूप और उनको छोड़ने का उपदेश दिवाया जाता है—



मज्जमे गृह्णित्वाग्निं विष्णुशर्मं तादृशं ।

शेमिमेषमन्तारण, निग्मयाग महिमिग ॥ १ ॥

शब्दार्थ—( मज्जमे ) मज्जह प्रकार के मज्जमे में । गृह्णित्वाग्निं ) अर्थात् तद आग्नि को विष्णु शर्मोक्त । ( विष्णु-  
शुशर्म ) वाचा-यन्तर परिमह म रक्षित ( तादृश ) एवं पर  
मन्त ( निग्मयाग ) वाचा-यन्तर मन्थी में गृह्य ( शेमि )  
या ( महिमिग ) माधुष्यो का ( एष ) अन्न को जानवान  
वाचन अन्तार ( अन्तःशर्म ) आचरण करने योग्य नहीं है ।

—मज्जमे मम को निदान पालना करवाया, अपनी और  
दूसरों की आत्मा को तारनेवाला, द्रव्य-भाव रूप मंड और  
वाचा-यन्तर परिमह म रक्षित महारिषों ( माधुष्यो ) का अन्न  
कट जानेवाले वाचन अन्तार एतद् होने योग्य है ।

उद्देमिय षीयगड, निग्ममभिहडागि य ।

राइमत्त मिग्मगे य गधमत्त य षीयग ॥ २ ॥

शब्दार्थ—( उद्देमिय ) माधुष्यो के उद्देश में बनाये गये  
आहार आदि लेना १, ( षीयगड ) माधुष्यो के पास शरीर  
कर लाये गये आहार आदि लेना २, ( निग्म ) विष्णु मिन  
हुए परों में आहार आदि लेना ३, ( अभिहडागि य ) माधुष्यो  
दोष वास्तु गृह्णित्वाग्निं एवं पर गाँव में मंगवाये हुए आहार  
आदि लेना ४, ( राइमत्त ) विष्णुशर्म आदि रात्रिभाजन

१ रात्रि का अन्त रात्रि का अन्त १ रात्रि २ अन्त रात्रि में अन्त १ दिन  
को अन्त रात्रि में अन्त १ दिन को अन्त रात्रि में अन्त ४ इन्तरे गुरु के  
तीन मासे लग्य और भीया भीया प्राण्य है ।

करना ९, ( मिणाणे य ) देशस्नान या सर्वस्नान करना ६,  
 ( गधमल्ले ) चूआ, चन्दन, उत्र आदि सुगंधी पदार्थ लगाना  
 ७, पुष्कों की माला पहरना ८, ( य ) और ( वीयणे ) गर्मी  
 हटाने के वास्ते ताड, खजूर, पत्र, कागज, घस्र आदि के रने  
 हुए चीजने रखना ९,

सनिही गिहिमत्ते य, रायपिंडे किमिच्छए ।

सधाहण दत्तपहोयणा य, सपुच्छण देहपलोयणा य ॥३॥

शब्दार्थ—( सनिही ) घी, गुड, शकर, आदि को सम्ह  
 करके रस छोडना १०, ( गिहिमत्ते य ) भोजन आदि में  
 गृहस्थों के भाजन काम में लेना ११, ( रायपिंडे ) रात्ता के  
 दिये हुए आहार आदि लेना १२, ( किमिच्छए ) क्या चाहते  
 हो ऐसा कहनेवाले के घर से या दानशाला आदि से आहार  
 आदि लेना १३, ( सधाहण ) हाड, मास, च म, रोम आदि  
 को सुरत पहुचाने वाले तेल आदि लगाना १४, ( दत्तपहोयणा य )  
 दाँतों को धोकर माफ रखना, १५, ( सपुच्छणे ) गृहस्थों को  
 शाता पूछना, या कुशल सवन्धी पत्र लिखना १६, ( य ) और  
 ( देहपलोयणा ) फाँच आदि में शरीर, सुरत, आदि की  
 शोभा देखना १७

अट्टावण य नालीए, छत्तस्म य धारणट्टाए ।

तेगिच्छ पाहणा पाए, समारभ च जोइणो ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—( अट्टावण य ) विसायती चोपड खेलना

१७, (नार्लीए) गर्नीफर, मतरन वगैरह जूआ येलाता १६,  
 ( छचस्मय धारणह्वाए ) रोगादि महान् कारख विना मी  
 छाता आदि लगाना २०, ( तेगिच्छ ) अरुदि रोग ताराक  
 जीविषा करना २१, ( पाहणा पाए ) पैरों में जूता, घूट,  
 मोजा, आदि पहरना २२ ( च ) और ( जोइणों ममारम )  
 अग्नि का आरम ममारम करना २३

सिञ्जायरपिंड च, आसदी पलियकए ।

गिहतर निसिञ्जाए, गायस्मुवट्टणाणि य ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—( सिञ्जायरपिंड च ) उपासरा, धर्मशाला,  
 मकान, आदि में उतरन की आजा देनवाले गृहस्थ के घर में  
 आहार वगैरह लेना २४, ( आसदीपलियकए ) चटाई,  
 गाली, जाजम, आदि पर बैठना २५, पलग, खाट, माची,  
 सोली आदि पर बैठना २६, ( गिहतरनिसिञ्जा ए ) दो घरों  
 के बीच या उपासरा के बाहर दूसरों के घर में शयन करना  
 २७, ( य ) और ( गायस्मुवट्टणाणि ) शरीर को कोमल  
 या स्वच्छ बनाने के लिये पीठी आदि उबटन करना २८

गिहियों वेयाशडिय, जा य आजीववत्तिया ।

तत्तानिष्पुडभोइत्त, आउरस्मरणाणि य ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—( गिहियों ) गृहस्थों की ( वेयाशडिय )  
 काम काज आदि सेवा करना २९, ( जा य आजीववत्तिया )  
 और अपने जाति, कुल, शिल्प, कला आदि प्रकाशित करके  
 आजीविका करना अर्थात् आहार आदि लेना ३० ( तत्ता

निव्वुडभोइत्त ) तीन उफाले विना ऋ मिश्र जल पीना ३१,  
 ( य ) और ( आउरस्मरणणि ) मनोनुकूल भोजन न मिलने  
 में गृहस्थावस्था में ग्राये हुए भोजन को याद करना, या  
 रोगादिपीडित लोगों को आश्रय देना ३२

मूलण सिंगेरे य, उच्छुरसडे अनिव्वुडे ।

कदे मूले य सच्चित्ते, फले वीए य आमए ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—( अनिव्वुडे ) विना अचित्त किया हुआ  
 ( मूलण ) मूला लेना ३३ ( सिंगेरे य ) कच्चा=मचित्त  
 आटा लेना ३४ ( उच्छुरसडे ) सभी जाति की मेलडों या उमके  
 झील हुए दुग्डे लेना ३५, ( सच्चित्ते ) सचित्त ( कदे मूले य )  
 मकरफद, गाजर, आलू, गोभी, आदि जमीकन्द लेना ३६,  
 ( आमए ) मचित्त ( फले ) फारुडी, आम, जामफळ, आदि  
 फल लेना ३७, ( य ) और ( वीए ) तिल, ऊनी, व्जार,  
 चना, आदि मचित्त बीज ग्रहण करना ३८

सोपच्चले सिंधये लोणे, रोमालोणे य आमए ।

मामुदे पसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—( आमए ) मचित्त ( सोपच्चले ) सचल  
 नमक लेना ३९, ( सिंधये ) मचित्त मेंघा नमक लेना ४०,  
 ( लोणे ) मचित्त साँमर नमक लेना ४१, ( रोमालोणे य )  
 मचित्त रोमक नमक लेना ४२, ( मामुदे ) मचित्त समुद्रलोन  
 लेना ४३, ( पसुखारे य ) मचित्त पाशुत्तार लेना ४४, ( आमए )  
 मचित्त ( कालालोणे य ) कालानमक लेना ४५

शब्दार्थ—( गिम्हेसु ) उहाले में ( आयायति ) आ  
 तापना लेते हैं ( ह्मतेसु ) मियाले में ( अयाउडा ) उपाड  
 शरीर से रहने हैं ( यामासु ) यारिश में ( पडिमलीणा )  
 एक अगह रफ कर मवरभाव में यरतते हैं, ये साधु ( मजया )  
 मयम पालने वाले, और ( मुममाहिया ) शानादि गुणों की  
 रक्षा करने वाले हैं ।

—वही साधु अपने मयमधर्म और शानादिगुणों की सु-  
 रक्षा कर सकते हैं, जो उन्हाले में आतापना लेते, मियाले में  
 उपाडे शरीर रहने, और यारिश में एक जगह मुकाम करके  
 इन्द्रियों को अपने आधीन रखते हों ।

पगमहरिउदता, धूममोहा जिइदिया ।

सव्वदुक्खपहीणट्ठा, पक्कमति महमिणो

॥ ३ ॥

शब्दार्थ—( परीमहरिउदता ) परीपह रूप शत्रुओं का  
 जीतने वाले ( धूममोहा ) मोहकर्म को हटाने वाले ( जिइदि-  
 या ) इन्द्रियों को जीतने वाले ( महोसिणो ) साधुलेग ( स  
 व्वदुक्खपहीणट्ठा ) कर्मज सबी दुखों का नाश करने क  
 वास्ते ( पक्कमति ) उग्रम करते हैं ।

—कर्मज य दुखों को निर्मूल ( नाश ) करने का उग्रम  
 वेही साधु-महर्षी कर सकते हैं, जो वाइम परीसह रूप शत्रुओं

१-शुभा विनासा शीत उष्ण भवन दानगत भ्रति स्त्री चर्या, नि  
 पया शय्या भवाश, वर याचना अशम रोग तृणस्पर्श मल सकार प्र  
 षा अज्ञान दशन य २२ परीपह है ।

को, मोह और पाचों इन्द्रियों के तेईस विषयों को जीतने वाले हों ।

दुष्कराड् करिचाण, दुस्महाड महेतु य ।

केडस्थ देवलोएसु, कइ भिज्झति नीरया ॥ १४ ॥

शब्दार्थ--( दुष्कराड् ) अनाचार त्याग रूप अत्यन्त कठिन साध्याचार को ( करिचाण ) पालन करके ( य ) और ( दुस्महाड ) मुत्किल मे सहन होने वाली आतापना आदि को ( महेतु ) सहन करके ( अस्थ ) इस सत्कार में ( केड ) कितने एक साधु ( देवलोएसु ) देवलोकों में जात हैं ( केइ ) कितने एक साधु ( नीरया ) कर्मज मे रहित हो ( भिज्झति ) सिद्ध होते हैं ।

—साध्याचार को पालन करके और आतापना को सहन करके कई एक साधु देवलोकों में और कई एक कर्मरत्न को हटा कर मोक्ष जाते हैं ।

सुप्रित्ता पुव्वकम्माड, मजमेण तरेण य

सिद्धिमग्गमणुप्पत्ता, ताडणो परिनिव्वुडे ' ति पेमि '

शब्दार्थ--( सनमण ) सतरे प्रकार के समय मे ( य )

१-अपज्ञनेन्द्रिय के शीत, उष्ण, रुच, राहता, त्वदश कोमल, हलक भारी ये सप्त, रसनेन्द्रिय के तीक्ष्ण, रुद्रुषा, कायुता, स्वयं मांस ये पाच प्राणनेन्द्रिय के सुध, दुर्गन्ध, दोष, चुरीन्द्रिय के श्वेत, नील, पीत, लाल, काक ये पाच धारण, रस, सविद्या, श्रितान्त, मेरुशयतीन ये सब मिलकर पाचों इन्द्रियों के २३ विषय हैं ।

और ( तपेण य ) वाग्द प्रकार के तप से ( पुण्यकम्माइ ) धार्की रहे पूर्व-कर्मां को ( उचित्ता ) क्षय करके ( सिद्धिमग्ग ) मोक्षमार्ग को ( अणुप्पत्ता ) प्राप्त होनेवाले ( ताइयो ) स्व पर को तारनेवाले साधु ( परिनिव्युडे ) सिद्धिपद को प्राप्त होते हैं ( त्ति ) ऐसा ( बेमि ) मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किंतु तीर्थंकर आदि के उपदेश से कहता हू ।

—जो साधु देवताओं के लोकों में पैदा हुए हैं, वे वहाँ से देवसभ-धी भवस्थिति और देवभोगों का क्षय हाने वाद चव करके आर्य कुलों में उत्पन्न होते हैं । फिर वे दीक्षा लेकर समय पालन और विविध तपस्याओं से अचिशिष्ट कर्मों का रक्षा करके मोक्ष चल जाते हैं ।

आचार्य श्रीशच्यभवत्सामी फरमाते हैं कि हे मनक ! ऐसा मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किंतु तीर्थंकर गणधर आदि महर्षियों के उपदेश से कहता हू ।

इति क्षुल्लकाचार कथा नामकमध्ययन समाप्तम् ।

सम्बन्ध—तीसरे अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय साध्याचार का पालन और अनाचारों का त्याग करना है । सदाचारों का पालन पद्धतीयनिकाय का स्वरूप जान कर, उसकी रक्षा किये बिना नहीं होता । इस स्वभाव से आये हुए पाँचे अध्ययन में

१ सुधर्म इत्यादि वारह स्तम्भ मुत्तम सुप्रति स मादि नव प्रिययक और विज्जादि पाच अनुत्तर इन १-७६५, - ५१ इ हुए ४ ३५ ५३-ही ।

पडजीवनिकाय और उसकी जयणा रखने का स्वरूप दिखाया जाता है—

सुअ मे आउसतेण भगवया एवमक्खाय इह खलु छज्जीवणिया णामज्झयण समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया सुअक्खाया सुपणत्ता सेय मे अहिज्झिउ अज्झयण धम्मपणत्ती ।

शब्दार्थ—( आउसतेण ) हे आयुष्मन् ! जम्बू ! ( मे ) मैंने ( सुअ ) सुना ( भगवया ) भगवान् ने ( एव ) इस प्रकार ( अक्खाय ) कहा, कि ( इह ) इस नशवैकालिकसूत्र में तथा जैनशासन में ( खलु ) निश्चय से ( छज्जीवणिया णामज्झयण ) पडजीवनिका नामक अध्ययन को ( समणेण ) महातपस्वी ( भगवया ) भगवान् ( कासवेण ) काश्यपगोत्रीय ( महावीरेण ) महावीरस्वामीने ( पवेइया ) केवलज्ञान से जान कर कहा ( सुअक्खाया ) बारह वर्षों में बैठ के भले प्रकार से कहा ( सुपणत्ता ) खुद आचरण करके कहा ( मे ) मेरी आत्मा को ( अज्झयण ) यह अध्ययन ( अहिज्झिउ ) अभ्यास करने के लिये ( सेय ) हितकर, और ( धम्मपणत्ती ) धर्मप्रदक्षि रूप है ।

—पचम गणधर श्रीसुधर्मस्वामी अपने मुख्य शिष्य जम्बूस्वामी को फरमाने हैं कि हे आयुष्मन् ! यह पडजीव-

१ सपूण ऐश्वर्य, सपूण रूपराशि सपूर्ण यश कीर्ति सपूर्ण शोभा सपूण ज्ञान, सपूण वैराग्य इन छ वस्तुओं के धारक पुरुष को ' भगवान् ' कहत है ।



निका नामक अध्ययन कार्यपगात्रीय समूह भगवान् महावीर स्वामीने समयमरण में बैठ कर धारद पपदा पे मामने केवन-ज्ञान मे समस्त वस्तुतत्त्व को अच्छी तरह देख कर प्ररूपण किया है । अतएव यह धर्मप्रज्ञात्री रूप अध्ययन अभ्यास करने के लिये आत्म हित-कारक है ।

कयरा रालु सा छजीवणिया थामज्झयण समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया सुअवखाया सुपणत्ता सेय मे अहिज्झउ अज्झयण धम्मपणत्ती ?

शब्दार्थ—( कयरा ) कौनसा ( रालु ) निश्चय करके ( सा ) यह ( छजीवणिया थामज्झयण ) पड़जीवनिका नामक अध्ययन, जो ( कासवेण ) कार्यपगोत्रीय ( समणेण ) समूह ( भगवया ) भगवान् ( महावीरेण ) महावीरस्वामीने ( पवेइया ) कहा ( सुअवखाया ) खुद आचरण करके कहा ( सुपणत्ता ) धारद पपदा में भले प्रकार से कहा ( मे ) मेरी आत्मा को ( अज्झयण ) यह अध्ययन ( अहिज्झउ ) अभ्यास करने के लिये ( सेय ) हितकारक, और ( धम्मपणत्ती ) धर्मप्रज्ञात्रि रूप है ।

—जम्बूस्वामी पृच्छते हैं कि हे भगवन ! अध्ययन करने

१ राजगृही नगरी के गुरु सिद्धमदत्त की स्त्री धारिणी के पुत्र अन्तिम केवली जिहाने निवानव क्रोड मोनइया और नवपरिणीत छात्र भियों का छोकर मोलद्वय की उम्मा में ५२७ के परिवार से सुपर्मणामी के पाग दीक्षा ली । और जो १६ वर्ष का गहम्य २० वष का छप्रम्य ४४ वष का कचल पर्याव पूण कर क वीरनिराण क बाद ६४ वष पंचे मोभ गय ।

के लिये आत्महितकारक और धर्मप्रज्ञप्ति रूप वह कौनसा पद्मजीवनिका अध्ययन है, जो कारयपगोत्रीय श्रमण भगवान् महावीरस्वामीने केवलज्ञान मे जान के स्वय आचरण करके और देवादि—ममा में बैठ के प्ररूपण किया है ।

इमा खलु सा छज्जीणिया णामज्झयण समणेण भगवया महावीरेण कासणेण पवेइया सुअक्खाया सुपणत्ता मेय मे अहिज्झउ अज्झयण धम्मपणत्ती । त जहा—

शब्दार्थ—( इमा ) आगे बहे जानेवाला ( सा ) वह ( छज्जीणिया णामज्झयण ) पद्मजीवनिका नामक अध्ययन जो ( खलु ) निश्चय करके ( कासणेण ) कारयपगोत्रीय ( समणेण ) श्रमण ( भगवया ) भगवान् ( महावीरेण ) श्रीमहावीरस्वामीने ( पवेइया ) अलौकिक प्रभाव मे कहा ( सुअक्खाया ) गारह पर्यन्त में बैठ के रहा ( सुपणत्ता ) खुद आचरण करके भले प्रकार से कहा है । ( अहिज्झउ ) अभ्यास करने के लिये ( धम्मपणत्ती ) धर्मप्रज्ञप्ति रूप ( अज्झयण ) वह अध्ययन ( मे ) मेरी आत्मा को ( मेय ) हितकारक है ( त जहा ) वह इस प्रकार है—

—सुधर्मस्वामी फरमाते हैं कि हे जम्बू ! धर्मप्रज्ञप्ति रूप

१ त्रिविध प्रकार की तपस्या करनेवाले महान् तपस्वी को 'धमण' कहते हैं ।

काटग गाँव के धम्मिअ ब्राह्मण की स्त्री महिला क पुत्र भगवान् क ग्यारह गणधरों में स पाचवें गणधर, जिन्होंने १०० बियादियों के परिवार स अ पापानगरीमें वीरप्रभु के पास दाचा ला और जो १० वर्ष गृहस्थ ४२वष चारिअ (उग्रस्थ) तथा ८ वर्ष कवउा पयास पाल क बीरनिवाण स चौमवें वष मान गदा

और आत्म-हितपर आगे कहा जानेवाला वह पट्टजीरनिका नामक अध्ययन, जो वाश्यप-गोत्रीय श्रमण भगवान श्री महा-वीरस्वामीने अलौकिक प्रभाव से देग, बारह पत्र में बैठ और स्वयं आचरण करके प्ररूपण किया है। वह इस प्रकार है—

पुढवीकाइया, आउकाइया, तेउकाइया, वाउकाइया, व-  
णस्मइकाइया, तमकाइया ।

शब्दार्थ—( पुढवीकाइया ) पृथ्वी के जीव ( आउकाइया )  
जल के जीव ( तेउकाइया ) अग्नी के जीव ( वाउकाइया )  
हवा के जीव ( वणस्मइकाइया ) फल, फूल, पत्र, बीज, लता,  
कन्द, आदि वनस्पति के जाव ( तमकाइया ) द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय,  
चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय जीव ।

पुढवी चित्तमतमक्याया अणगजीरा पुढोमत्ता अन्नत्थ  
सत्थपरिणएण । आउ चित्तमतमक्याया अणगजीरा पुढो  
मत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण । तेउ चित्तमतमक्याया अण  
गजीरा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण । वाउ चित्तमतम-  
क्याया अणगजीरा पुढोमत्ता अन्नत्थ

शब्दार्थ—( सत्थपरिणएण ) २।

१-हाथ की हथेली पर रक्ता हुआ वस्तु क  
क सूक्ष्म वादर भातों का कवलान स दखनवाल ।

२-अग्नीकृण म गणधर आदि १, १  
नक्तकृण में मन्वपतिदेवियाँ ४,  
में मन्वपतिदेव ७, यातिप्रदेव ८

छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरी ( पुढवी ) पृथ्वी ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुदे ( अण्णेगनीवा ) अनेक जीववाली ( अक्खाया ) तीर्थंकरों के द्वारा कही गई है ( सत्थपरिणएण ) शस्त्रपरिणत जल को छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरा ( आठ ) जल ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुदे ( अण्णेगजीवा ) अनेक जीववाला ( अक्खाया ) कहा गया है ( सत्थपरिणएण ) शस्त्र-परिणत अग्नी को छोड़कर ( अन्नत्थ ) दूसरी ( तेउ ) अग्नी ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुदे ( अण्णेगजीवा ) अनेक जीववाली ( अक्खाया ) कही गई है ( सत्थपरिणएण ) शस्त्र-परिणत वायु को छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरा ( वाउ ) वायु ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुदे ( अण्णेगनीवा ) अनेक जीववाला ( अक्खाया ) कहा गया है ।

वणस्मइ चित्तमतमक्खाया अण्णेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण । त जहा-अग्गवीया मूलनीया पोरवीया सघवीया वीयरूहा समुच्छिमा तणलया वणस्मइकाइया सरीया चित्तमतमक्खाया अण्णेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण ।

शब्दार्थ—( सत्थपरिणएण ) शस्त्र-परिणत वनस्पति को छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरी ( वणस्सइ ) वनस्पति (चि-



छोट कर ( अन्नत्थ ) दूसरी ( पुढवी ) पृथ्वी ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुटे ( अणोगजीवा ) अनेक जीववाली ( अक्खाया ) तीर्थकरों के द्वारा कही गई है ( सत्थपरिणएण ) शस्त्रपरिणत जल को छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरा ( आउ ) जल ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुटे ( अणोगजीवा ) अनेक जीववाला ( अक्खाया ) कहा गया है ( सत्थपरिणएण ) शस्त्र-परिणत अग्नी को छोड़कर ( अन्नत्थ ) दूसरी ( तेउ ) अग्नी ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुटे ( अणोगजीवा ) अनेक जीववाली ( अक्खाया ) कही गई है ( सत्थपरिणएण ) शस्त्र-परिणत वायु को छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरा ( वाउ ) वायु ( चित्तमत ) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुटे जुटे ( अणोगजीवा ) अनेक जीववाला ( अक्खाया ) कहा गया है ।

वणस्सइ चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ मत्थपरिणएण । त जहा-अग्गीया मूलवीया पोरवीया खघवीया बीयरूढा समुच्छिमा तणलया वणस्सइकाइया सवीया चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण ।

शब्दार्थ—( सत्थपरिणएण ) शस्त्र-परिणत वनस्पति को छोड़ कर ( अन्नत्थ ) दूसरी ( वणस्सइ ) वनस्पति ( चि-

सप्तमत्त) जीव सहित ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुदे जुदे ( अणुगजीवा ) अनेक जीव वाली ( अमरजाया ) षही गई है ( त जहा ) वह इस प्रकार है—( अगुबीया ) अमभाग में बीज वाली कौरट आदि, ( मूलबीया ) मूल में बीजवाली जमीकन्द कमल आदि ( पो-रबीया ) गोंठ में बीजवाली मॉटे आदि ( रुधनीया ) वृक्ष शाखा प्रशाखा में बीजवाली बड़ला आदि ( बीयरुहा ) बीज के बोने से उगने वाली शाल, गेहू आदि ( समुच्छिमा ) सूक्ष्म बीज वाली ( तणुलया ) वृण, लता आदि ( वणुस्मडकाइया ) वनस्पतिकायिक ( मयीया ) बीजों सहित ( चित्तमत ) सजीव ( पुढोसत्ता ) अगुलाऽसरथेय भाग प्रमाण अवगाहना में जुदे जुदे ( अणुगजीवा ) अनेक जीवोंवाले ( अखखाया ) कहे गये हैं ( सत्यपरिणण ) शस्त्र परिणत वनस्पति के विना ( अन्नत्य ) दूसरी मभी वनस्पति सचित्त है ।

—सबन्न सबदर्शी जिनेश्वर भगवान् महावीर स्वामीने पृथ्वी, अप्, तेजस्, वायु, इन चारों स्थावरों में अगुल की अमरयात वें भाग की अवगाहना में जुद जुदे असख्याता जीव और वनस्पतिकाय में असख्याता तथा अनन्ता जीव प्ररूपण किये हैं । जो शस्त्रों से परिणत हो चुके हैं उनमें एक भी जीव नहीं है, अर्थात् वे अचित्त ( जीव रहित ) हैं ऐसा कहा है ।

से जे पुण इमे अणुगे न्हव तसा पाणा । त जहा—  
अडया पांयया जराउया रसया ससेइमा समुच्छिमा उब्भिया  
उपपाइया । जेसिं केसिं चि पाणाण अभिक्कत पडिक्कत सङ्क-

चिय पसारिय रुय भत तसिय पलाइय आगइ गइ  
विष्णाय ।

शब्दार्थ—( से ) अत्र ( पुण ) फिर ( जे ) जो ( इमे )  
प्रत्यक्ष ( अगोमे ) द्विन्द्रिय आदि भेदों में अनेक ( बहवै )  
एक एक जाति में नाना भेदवाले ( तसापाणा ) उस जीव हैं  
( त जहा ) वे इस प्रकार हैं—( अडया ) अड से पैदा हुए  
पक्षी आदि ( पोयया ) पोत से पैदा हुए हाथी आदि ( जरा-  
उया ) गर्भ वेष्टन से पैदा हुए मनुष्य, गौ आदि ( रसया )  
चलितरस में पैदा हुए जीव, ( ससेइमा ) जू, लीस आदि  
( समुच्छिमा ) पुरुष-स्त्री के संयोग बिना पैदा हुए पतंग आदि  
( उन्मिया ) भूमि को फोट कर पैदा होनेवाले तीड आदि  
( उववाइया ) देव, नारकी आदि ( जेसिं ) जिनमें ( केसिं  
चि ) कितने एक ( पाणाणं ) असजीवों का ( अभिक्त्त )  
सामने आना ( पडिक्त्त ) पीछा लोटना ( मकुचिय ) शरीर  
को भेला करना ( पसारिय ) शरीर को फैलाना ( रुय ) बोलना  
( भते ) भयसे इधर उधर भागना ( तमिय ) दु गी होना  
( पलाइय ) भागना ( आगइ ) आना ( गइ ) जाना इत्यादि  
क्रियाओं को ( विष्णाय ) जानने का स्वभाव है ।

—अडज, पोतज, जरायुज, रसज, मखेदज, समूर्द्धिम,  
सद्भिज्ज ओर औपपातिक ये सभी अस जीव हैं और ये सामने  
आना, पीछा फिरना, शरीर का संकोच करना, शरीर का फैलाना,  
शब्द करना, भयसे प्रमित हो इधर उधर घूमना । दु गी  
होना, भागना, आना, जाना आदि क्रियाओं को जाननेवाले हैं ।



जे य कीडपयगा जा य कुयुपिपीलिया सव्वे वेइदिया सव्वे तेइदिया सव्वे चउरिंदिया सव्वे पचिंदिया सव्वे तिरि-  
 क्खजोणिया सव्वे नरइया सव्वे मणुआ सव्वे देवा सव्वे पाणा परमाहम्मिया । एसो खलु छट्ठो जीवनिक्काओ तस-  
 काउ त्ति पवुच्चइ ।

शब्दार्थ—( जे य ) और जा ( कीडपयगा ) कीट, पतंग आदि ( जाय ) और जो ( कुयुपिपीलिया ) कुन्थु, कीड़ी आदि ( मव्वे वेइदिया ) सभी द्वीन्द्रिय जीव ( मव्वे तेइदिया ) सभी त्रीन्द्रिय जीव ( मव्वे चउरिंदिया ) सभी चतुरिन्द्रिय जीव ( सव्वे पचिंदिया ) सभी पचन्द्रिय जीव ( सव्वे तिरिक्खजोणिया ) सभी तिर्यचयोनिज जीव ( सव्वे नरइया ) सभी नारक जीव ( सव्वे मणुआ ) सभी मनुष्य ( मव्वे देवा ) सभी देवता ( मव्वे पाणा ) ये सभी प्राणी ( परमाहम्मिया ) परम सुख की इच्छा रखनेवाले हैं (एसो) यह ( खलु ) निश्चय से ( छट्ठो ) छठवा ( जीवनिक्काओ ) जीवों का समुदाय ( तसकाउ त्ति ) प्रसवाय इस नाम से ( पवुच्चइ ) कहा जाता है ।

—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचन्द्रिय इन सभी जीवों का समुदाय 'प्रसक्काय' कहलाता है और ये सभी जीव सुखपूर्वक जीने की इच्छा रखते हैं, ऐसा त्रिनेश्वर भगवन्तोंने करमाया है ।

१-प्रस और स्थावर चीजों के विशेषभेद अम्मन्वित्त 'जीवभेद-निरूपण' नामक किताब से दस वना चाहिये ।

इच्छेसिं छण्ह जीवनिक्कायाण नेव सय दड समारभिज्जा  
 नेवऽन्नेहिं दड समारभा पिज्जा दड ममारभतेऽवि अन्ने न मम-  
 णुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणेण वायाए  
 काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि  
 तस्स भते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि ।

शब्दार्थ—( इच्छेसिं ) ऊपर कहे हुए ( छण्ह ) छठवें  
 ( जीवनिक्कायाण ) त्रसकाय का ( दड ) सघट्टन, आतापन  
 आदि हिंसा रूप दड का ( मय ) खुद ( नेव समारभिज्जा )  
 आरम्भ नहीं करे ( अन्नेहिं ) दूसरों के पास ( दड ) सघट्टन  
 आदि ( नेव समारभापिज्जा ) आरम्भ नहीं करावे ( दड )  
 सघट्टन आदि ( ममारभते ) आरम्भ करते हुए ( अन्ने वि )  
 दूसरों को भी ( न ममणुजाणोज्जा ) अच्छा नहीं समझे ऐमा  
 जिनेश्वरोंने कहा, इसलिये मैं ( जावज्जीवाए ) जीवन पर्यन्त  
 ( तिविह ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप आरम्भ को ( मणेण )  
 मन ( वायाए ) वचन ( काएण ) काया रूप ( तिविहेण ) तीन  
 योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारवेमि ) नहीं कराऊ  
 ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरों को भी ( नसमणुजा-  
 णामि ) अच्छा नहीं समझू ( भते ) हे भगवन् ! ( तस्म )  
 भूतकाल में किये गये आरम्भ का ( पडिक्कमामि ) प्रतिक्रमण  
 रूप आलोचन करू ( निंदामि ) आत्म-मात्मी से निंदा करू  
 ( गरिहामि ) गुरु-साक्षि से गैर्हा करू ( अप्पाण ) पापकारी  
 आत्मा का ( वोसिरामि ) त्याग करू ।

—जिनेश्वर परमात्मे हैं कि मानु स्वयं त्रयकाय जीवों का सघट्टन आतापन आदि आरम्भ नहीं करे, दूसरों से नहीं करावे और करनेवालों को अच्छा भी नहीं समझे। जीवन पर्यन्त माधु यह प्रतिज्ञा करे कि—

त्रयकाय का आरम्भ मैं नहीं करूँगा, दूसरों से नहीं कराऊँगा और करनेवालों का अनुमोदन भी नहीं करूँगा। और जो आरम्भ हो चूँका है उसकी आलोचना, निन्दन व गद्दी कर आरम्भकारी आत्मा का त्याग करता हूँ।

पढमे भते ! महव्वए पाणाइयायाओ वेरमण मव्व भते पाणाइयाय पच्चक्खामि । से सुहुम वा धायर वा तस वा धायर वा नेव मय पाणे अइयाएजा नेवज्जेहिं पाणे अइवा यापिजा पाणे अइयायते वि अन्ने न ममणुनाणिज्जा । जाव जीराण तिविह तिविहेण मणेण रायाए काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न ममणुनाणामि तस्म भते ! पढिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोमिरामि । पढमे मत ! महव्वए उजट्ठिओमि मव्वाओ पाणाइयायाओ वेरमण !

शब्दार्थ—( भते ! ) गुम्बर्यं । ( पढमे ) पहले ( महव्वए ) महाव्रत में ( पाणाइयायाओ ) एकेन्द्र आदि जीवों की हिंसा से ( वेरमण ) दूर होना, भगवानने फरमाया है, अतएव ( भते ) हे गुम्बर ! ( मव्व ) समस्त ( पाणाइयाय ) जीवों की हिंसा करने का ( पच्चक्खामि ) प्रत्याख्यान लेता हूँ ( से ) उन ( सुहुम वा सूक्ष्म ( धायर वा ) वादर ( तस वा )

१-५<sup>वाँ</sup> पर वा शब्द तत्त्वतीय प्रहण करने क वास्त है । जैसे-जस

त्रस ( थापर वा ) स्थावर ( पाणे ) जीवों का ( सय ) खुद  
 ( अइयाएजा ) विनाश करे ( नेय ) नहीं ( अन्नेहिं ) दूसरों  
 के पाम ( पाणे ) त्रस स्थावर जीवों का ( अइयायाविजा )  
 विनाश करावे ( नेय ) नहीं ( अइयायते ) त्रस स्थावर जीवों  
 का विनाश करते हुए ( अन्ने वि ) दूसरों को भी ( न ममणुजा-  
 णाजा ) अच्छा समझे नहीं ऐसा जिनेश्वरोंने कहा, इसलिये  
 हे गुरो ! ( जावझीयाए ) जीवन पर्यन्त मैं ( तिविह ) कृत,  
 कारित, अनुमोदित रूप त्रिषिध हिंसा को ( मणेण ) मन  
 ( वायाए ) उचन ( काएण ) काया रूप ( तिविहेण ) त्रिषिध  
 योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारवेमि ) नहीं कराऊ  
 ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरे को भी ( न समणुजाणामि )  
 अच्छा नहीं समझू ( भते ) हे प्रभो ! ( तस्स ) उस भूतकाल  
 में की गई हिंसा की ( पडिकमामि ) प्रतिक्रमण रूप आलो  
 यणा कर ( निंदामि ) आत्म-साक्षी से निंदा करू ( गरिहामि )  
 गुरु-माक्षी से गर्हा करू ( अप्पाण ) हिंसाकारी आत्मा का  
 ( बोसिरामि ) त्याग करू ( भते ) हेमुनीश ! ( पढमे ) पहले  
 ( महव्वए ) महाव्रत में ( मब्बाओ ) समस्त ( पाणाइवायाओ )  
 त्रस स्थावर प्राणियों की हिंसा से ( वेरमण ) अलग होने को  
 ( उअट्ठिओमि ) उपस्थित हुआ हू ।

**अहापरे ढोचे भते ! महव्वए सुमायायाओं वेरमण**

वाय में सूक्ष्म-काण शरीरवाले कुन्धु आदि वादर-मोट शरीरवाले को महिष  
 हार्था आदि, और स्थावर जीवों में सूक्ष्म वनस्पति आदि वादर पृथ्वा आदि, इसी  
 प्रकार सुक्ष्म वनस्पति में भी सूक्ष्म वादर और पृथ्वीआदि में भी सूक्ष्म वादर का  
 यात्रना स्वयं कर लेना चाहिये ।

सप्य भते ! मुमात्राय पद्यकामि । मे कोहा वा लोहा वा  
 भया वा हासा वा नेव सय मुम यइजा न्यइअहिं मुम  
 वायाविआ मुम वायते रि अस्स न ममणुवागिआ । जार  
 जीवाए तिपिह तिपिहेण मणण रायाण राणरा न केगेमि  
 न कारवेमि करत पि अस्स न ममणुजागामि तस्म भव !  
 पट्टिकमामि निंदामि गरिहामि अप्याण वोत्तिरामि । दोषे  
 भते ! महव्वण उवट्ठिओमि मव्वाओ मुमात्रायाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—( अह ) इसका बाद ( भते ! ) १ मुनींउ !  
 ( अरे ) आगे क ( दोषे ) दूसरे ( महव्वण ) महाप्रत में  
 ( मुमा वायाओ ) अमल भाषा से ( विरमण ) दूर रहना  
 भगवान्‌ने कर्माया है, अतएव ( भते ) हे प्रभो ! ( मव्व )  
 ममस्त ( मुमात्राय ) अमल भाषण का ( पद्यकामि )  
 प्रत्याख्यान करता हू ( मे ) यह ( कोहा वा ) मोक्ष से ( लोहा  
 वा ) लोभ से ( भया वा ) भय से ( हासा वा ) हास्य से  
 ( सय ) सुद ( मुम ) अमल्य ( यइजा ) बाले ( नेव )  
 नहीं ( अनेहिं ) दूसरों के पास ( मुम ) अमल्य ( वायाविआ )  
 बोलाये ( नेव ) नहीं ( मुस ) अमल्य ( वायते ) बोलते हुए

१ यहाँ पर ' वा ' शब्द एक एक क नञ्-नीच भेदा का प्रयोग करने का  
 वास्तव है । जम-सद्भावप्रतिषेध-भाष्या पुंय पाप स्वयं साध नहीं है  
 एसा बालगा १ असद्भावोद्भावधन-अत्मा इयामकान्दुल प्रमाण या  
 सवगत है एसा आगम विद्वत् कल्पना करना अर्थात्तर-इया को अथ  
 और अथ को हाया कहना २ गर्हा-हाण को हाणा अथ का अथा कहना ४  
 म अमल्य क चार भेद हैं । भाषादि चारों में इनकी यात्रना स्वयं कर लना  
 आदि ।

( अन्ने वि ) दूसरे को भी ( न समणुजाणंजा ) अच्छा समझ नहीं, ऐसा जिनेश्वरों ने कहा । इसलिये ( जावज्जीवाए ) जीवन पर्यन्त, मैं ( तिविह ) कृत, कारित अनुमोदित रूप त्रिविध अमत्य-भाषण को ( मणेषु ) मन ( वायाए ) धचन ( काएण ) काया रूप ( तिविहेण ) तीन योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारवेमि ) नहीं कराऊ ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरे को भी ( न समणुजाणामि ) अच्छा समझू नहीं ( भते ! ) हे गुरो ! ( तस्म ) भूतकाल में बोले गये असत्य की ( पडिक्कमामि ) प्रतिश्रमण रूप आलायणा करू ( निंदामि ) आत्म-साक्षी से निन्दा करू ( गरिहामि ) गुरु-भाक्षी से गद्दी करू ( अप्पाण ) असत्य बोलने वाली आत्मा का ( बोसिरामि ) त्याग करू ( भते ) हे कृपानिधे ! ( दोचे ) दूसरे ( महव्वए ) महाव्रत में ( सच्चाओ ) समस्त ( मुसायायाओ ) अमत्य-भाषण से ( वेरमण ) दूर रहने को ( उपट्ठिओमि ) उपरिष्ठ हुआ हू ।

अहाउरे तच्चे भते ! महव्वए अदिष्सादाणाओ वेरमण सच्च भते ! अदिष्सादाण पच्चसखामि । मे गामे वा नगरे वा रणे वा अप्प वा उट्टु वा अणु वा बूल वा चित्तमत वा अचित्तमत वा नेव सय अदिण गिरिहज्जा नेउत्तेहिं अदिण गिएहाउेज्जा अदिण गिएहते वि अन्ने न समणुजाणंजा । जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणेषु वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि तस्स भते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण बोसिरामि ।

तच्चे भते ! महव्वए उवट्ठिओमि मव्वाओ अदिष्णादाणाओ  
वेरमण ।

शब्दार्थ—( अह इसके गद ( भते ) हे ज्ञाननिधे ।  
( अउरे ) आगे के ( तच्चे ) तीसरे ( महव्वए ) महाश्रत में  
( अदिष्णादाणाओ ) चोरी से ( वेरमण ) दूर होना जिने-  
श्वरोंने कहा है, अतएव ( सव्व ) सभी प्रकार की ( अदिष्णा  
दाण ) चोरी का ( भते ) हे गुरो ! ( पच्चक्खामि ) मैं  
प्रत्याख्यान करता हू ( से ) वह ( गामे वा ) गाँव में ( नगरे  
वा ) नगर में ( रण्णे वा ) जंगल में ( अप्प वा ) अल्पमूल्य-  
तृण आदि, ( बहु वा ) बहुमूल्य स्वर्ण आदि ( अणु वा )  
हीरा, मणि, पुत्तराज, आदि ( धूल वा ) काष्ठ आदि ( चित्त  
मत वा ) सजीव बालक, बालिका आदि ( अचित्तमत वा )  
अजीव वस्त्र, आभूषण, आदि ( अदिष्ण ) बिना दिये हुए  
( सय ) खुद ( गिण्हिज्जा ) ग्रहण करे ( नेव ) नहीं, ( अन्नहिं )  
दूसरों के पास ( अदिष्ण ) बिना दिये हुए ( गिरहापिज्जा )  
ग्रहण करावे ( नेव ) नहीं, ( अदिष्ण ) बिना दिये हुए  
( गिरहते ) ग्रहण करते हुए ( अन्ने वि ) दूसरा को भी  
( न ममणुजाणेज्जा ) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने  
कहा इसलिये ( जावज्जीवाए ) जीवन पर्यंत ( तिपिह ) कृत,

१ ' वा ' शब्द से गाँव नगर और अल्पमूल्य बहुमूल्य आदि वस्तुओं में  
वैधानीय भेदों को ग्रहण करना चाहिये । २-य । अदिष्ण म साधुयाग्य वस्तुओं  
की हुई न लेना यह मतलब है । एरण रत्न आदि तो साधुओं के अग्रार्थ  
आ आगे दिखायी जायगा ।

कारित, अनुमोदन रूप त्रिविध अदत्तादान को ( मण्येण )  
 मन ( वायाए ) वचन ( काएण ) काया रूप ( त्रिविहेण )  
 तीन योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारवेमि ) नहीं  
 कराऊ ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरों को भी ( न  
 समणुजाणामि ) अच्छा नहीं समभू ( भते ) हे गुरो !  
 ( तस्स ) भूतकाल में किये गये अदत्तादान की ( पडिक्कमामि )  
 प्रतिक्रमण रूप आलोचना करू ( निंदामि ) आत्म-साक्षी से  
 निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गर्हा करू ( अप्पाण )  
 अदत्त लेनेवाली आत्मा का ( वोमिरामि ) त्याग करू ( भते )  
 हे प्रभो ! ( तच्चे ) तीसरे ( महव्वए ) महाप्रत में ( मग्वाओ )  
 समस्त ( अदिष्सादाणाओ ) अदत्तादान से ( वेरमण )  
 अलग होने को ( उवट्ठिओमि ) उपस्थित हुआ ह ।

अहाचरे चउत्थे भते ! महव्वए मेहुणाओ वेरमण  
 सव्व भते ! मेहुण पच्चक्खामि । मे दिव्व वा माणुम वा  
 तिरिक्खजोणिय वा नेउ सय मेहुण भेविज्जा नेउऽन्नेहिं मेहुण  
 सेयाविज्जा मेहुण सेउते पि अन्ने न समणुनाणेज्जा । जावज्जीराए  
 त्रिविह त्रिविहेण मण्येण वायाए काएण न करेमि न कारवेमि  
 करत पि अन्न न समणुजाणामि तस्म भते ! पडिक्कमामि  
 निंदामि गरिहामि अप्पाण वोमिरामि । चउत्थे भते !  
 महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ मेहुणाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—( अह ) इसके बाद ( भते ) हे प्रभो !  
 ( अचरे ) आगे के ( चउत्थे ) चौथे ( महव्वए ) महाप्रत  
 में ( मेहुणाओ ) मैथुन सेवन से ( वेरमण ) अलग होना



जिाधरोंने कहा है, अतएव ( भते ) हे कृपानिधे ! गुरो !  
 ( सव्य ) सभी प्रकार क ( मेद्गुण ) मैथुन सेवन का ( पच-  
 वर्याभि ) मैं प्रत्याख्यान करता हूँ, ( से ) वह ( दिव्य वा )  
 देव सधन्धी ( माणुस वा ) मनुष्य सधन्धी ( तिरिक्खजोणिय  
 वा ) तिरिक्खयोनि सधन्धी ( मेद्गुण ) मैथुन ( सय ) खुद  
 ( सेविजा ) सेवन करे ( नेप ) नहीं, ( अच्चेहि ) दूसरों के पास  
 ( मेद्गुण ) मैथुन ( मेधापिजा ) सेवन करावे ( नेप ) नहीं,  
 ( मेद्गुण ) मैथुन ( सेवते ) सेवन करत हुए ( अच्चे वि )  
 दूसरों को भी ( न समणुजाणेषां ) अन्धा समझे नहीं, ऐसा  
 जिनेश्वरोंन कहा, इमलिये ( जावजीवाए ) जीवन पर्यन्त  
 ( तिविह ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप मैथुन सेवन को  
 ( मण्णम ) मत ( वायाए ) वचन ( काण्ण ) काया रूप  
 ( तिविहेण ) तीन योग में ( न करेमि ) नहीं करूँ ( न कार  
 वेमि ) नहीं कराऊँ ( करत ) करत हुए ( अच्चे पि ) दूसरों  
 को भी ( न समणुनाणामि ) अन्धा नहीं समझूँ ( भते )  
 हूँ ज्ञानमिन्धा ! ( तस्म ) भूतकाल में किये गये मैथुन सेवन  
 की ( पडिक्कमामि ) प्रतिश्रमण रूप आलायणा करूँ ( निंदामि )  
 आत्म-साक्षा में निंदा करूँ ( गरिहामि ) गुरु-माधि में गर्हा  
 करूँ ( अण्णाण ) मैथुनसेवी आत्मा का ( गोमिरामि )  
 त्याग करूँ ( भते ! ) हे प्रभो ! ( चउत्थ ) चौथे ( महव्वए )  
 महाप्रत में ( सव्वाओ ) समस्त ( मह्दुखाआ ) मैथुन सेवन

१ ' वा ' शब्द स एव मनुष्य और तिरिक्खे क अन्तर भदों का भी स्वयं प्रमाण कर लेना चाहिये ।

से ( वेरमण ) अलग होने को ( उवाङ्मिओमि ) उपस्थित हुआ हू ।

अहावरे पचमे भते ! महव्वए परिग्गहाओ वेरमण सव्व भते ! परिग्गह पच्चक्खामि । से अप्प वा बहु वा अणु वा धूल वा चित्तमत वा अचित्तमत वा नेव मय परिग्गह परिगिण्हज्जा नेवऽन्नेहिं परिग्गह परिगिण्हवेज्जा परिग्गह परिगिण्हते वि अन्ने न समणुजाणेज्जा । जावज्जीवाए तिविह तिविद्वेण मण्णेण वायाए काएण न करोमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि तस्स भते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि पचमे भते ! महव्वए उवाङ्मिओमि सव्वाओ परिग्गहाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—( अह ) इसके वात् ( भते ) हे गुरो ! ( अवरे ) आगे के ( पचमे ) पाचवें ( महव्वए ) महाव्रत में ( परिग्गहाओ ) नवविध परिग्रह से ( वेरमण ) अलग होना जिनेश्वरोंने फरमाया है, अतएव ( भते ) हे कृपासागर ! ( सव्व ) समस्त ( परिग्गह ) परिग्रह का ( पच्चक्खामि ) मैं प्रत्याख्यान करता हू ( से ) वह ( अप्प वा ) अल्पमूल्य एरड-काष्ठ आदि ( बहु वा ) बहुमूल्य रत्न आदि ( अणु वा ) आकार से छोटे हीरा आदि ( धूल वा ) आकार से बड़े हाथी आदि ( चित्तमत वा ) सजीव जालक वालिका आदि ( अचित्तमत

१ वा शब्द में गणकाष्ठ रत्न सचित्त अचित्त आदि क उद उद तज्जा सीय भेद भी ग्रहण करना चाहिये ।

वा) निर्वाण यत्न आभरण आदि (परिग्रह) परिग्रह (मय) मुण (परिगिण्डिजा) ग्रहण कर (नेव) नहीं। अनेहिं) दूसरों के पास (परिग्रह) परिग्रह (परिगिण्डाविजा) ग्रहण कराने (नेव) नहीं (परिग्रह) परिग्रह (परिगिण्डते) ग्रहण करन हुए (अने पि) दूसरों को भी (न मनगुजाणे ज्ञा) अन्धा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने कहा। इस लिये (जावजीवाए) जीवन पर्यंत (तिविह) वृत्त कारित अनुमोदित रूप त्रिविध परिग्रह का ग्रहण (मण्ण) मन (वायाए) वचन (काएण) काया रूप (तिविहेण) तीन योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारयेमि) कराऊ नहीं (करत) करत हुए (अन्न पि) दूसरे को भी (न समणुजाणामि) अन्धा समझू नहीं (भते!) हे प्रभो! (तम्म) भूतनाल में ग्रहण किये गये परिग्रह की (पडिकमामि) प्रतिग्रमण रूप आलोचना करू (निंदामि) आत्म-मात्मी से निंदा करू (गरिहामि) गुरुसाक्षी से गद्दा करू (अप्पाण) परिग्रहमाही आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करू (भत!) हे गुरो! (पचमे) पाचवें (महवरए) महाव्रत में (मव्पाओ) समस्त (परिग्रहाओ) परिग्रह से (वेरमण) अलग होने को (उवट्ठियोमि) उपस्थित हुआ ह।

अहावरे छट्टे भते! वए राइभोयणाओ वेरमण सव्व भते! राइभोयण पच्चकखामि। मे असण वा पाण वा खाडम वा माइम वा नेव सय राइ भुजेजा नेवअनेहिं राइ भु जाणेजा राइ भुजते त्रि अन्न न समणुजाणेजा। नारजीवाए तिविह तिविहेण मण्ण वायाए काएण न करेमि न

कारवेमि करत पि अन्न न ममणुजाणामि तस्म भते ! प-  
डिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि छट्ठे भते !  
चए उवट्ठिश्रोमि सव्वाओ राइभोयणाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—( अह ) इसके बाद ( भते ! ) हे गुरु !  
( अचरे ) आगे के ( छट्ठे ) छठवें ( चए ) मत में ( राइभो-  
यणाओ ) रात्रि-भोजन से ( वेरमण ) अलग होना जिनेश्व  
रोंने फरमाया है, अतएव ( भते ! ) हे प्रभो ! ( सव्व ) समस्त  
( राइभोयण ) रात्रि-भोजन का ( पञ्चक्खामि ) में प्रत्याख्यान  
करता हूँ ( से ) वह ( अमण वा ) पकाया हुआ अन्न, आदि  
( पाण वा ) आचारागसूत्रोक्त उत्सेदिम आदि जल ( साइम  
वा ) सजूर आदि ( साइम वा ) इलायची, लोंग, चूर्ण आदि  
( समय ) सुद ( राइ ) रात्रि में ( भुजिज्जा ) साथे ( नेव )  
नहीं ( अन्नेहिं ) दूसरों को ( राइ ) रात्रिमें ( भुजाविज्जा ) साथे  
( नेव ) नहीं ( राइ ) रात्रि में ( भुजते ) साथे हुए ( अन्ने वि )  
दूसरों को भी ( न समणुजाणेज्जा ) अन्धा समझे नहीं,  
ऐसा जिनेश्वरोंने कहा । इसलिये ( जावझीवाए ) जीवन पर्यन्त  
( तिविह ) कृत कारित अनुमोदित रूप त्रिविध रात्रि-भोजन  
को ( मणेष ) मन ( वायाए ) वचन ( काएण ) काया रूप  
( तिविहेण ) तीन योग से ( न करेमि ) नहीं करूँ ( न का-  
रवेमि ) नहीं कराऊँ ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरों  
को भी ( न समणुजाणामि ) अन्धा नहीं ममभू ( भते ! )

१ ' वा ' शब्द स भ्रशन पान पादिम, स्वादिम क भ्रगततर तन्नातीय  
भेदों का भी ग्रहण करना चाहिये ।

हे भगवन् ! ( तस्म ) भूतकाल में किये गये रात्रि-भोजन की ( पण्डिकमामि ) प्रतिप्रमण रूप आलोचना करू ( निंदामि ) आत्म-माघी में निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-साक्षी में गर्हा करू ( अष्पाण ) रात्रि-भोजन करनेवाली आत्मा का ( वीसिरामि ) त्याग करू ( भते ! ) हे प्रभा ! ( छट्टे ) छठवें ( वए ) व्रत में ( सव्याश्रो ) समस्त ( राइभोयणाश्रो ) रात्रि-भोजन में ( वेरमण ) अलग होने को ( उवसपञ्जितामि ) उपस्थित हुआ हू। इधेयाइ पचमहव्ययाइ राइभोयण वेरमण छट्टाइ अत्तहियट्ट-याए उवसपञ्जिताण विहरामि ।

शब्दार्थ—( इधेयाइ ) इत्यादि उपर कहे हुए ( पचमहव्य-याइ ) पाच महाव्रतों ( राइभोयणवेरमणछट्टाइ ) और छठवें रात्रि-भोजनविरमण व्रत को ( अत्तहियट्टवाए ) आत्मदित्त के लिये ( उवसपञ्जिताण ) षाणीकार करके ( विहरामि ) समयधर्म में विचरू ।

—ध्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सभा के बीच में केवलज्ञान में समस्त वस्तु-तत्त्व को देख कर स्पष्ट रूप में कहा है कि साधु रात्रिभोजन सहित जीवहिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिग्रह, इन पाच आश्रवों को दुर्गतिदायक जान कर स्वयं आचरण न करे, दूसरों से आचरण न कराव और आचरण करनेवाले दूसरों को भी अच्छा नहीं समझे। इस प्रकार रात्रिभोजनविरमण सहित पाच महाव्रतों को आत्म-कर्त्याण के वास्ते अशीकार करके समय धर्म में विचरे। ऐसा मुधर्म स्वामीने जम्बूस्वामी में कहा ।

जम्बूस्वामी प्रतिज्ञा करते हैं कि हे भगवन् ! जिनेश्वरों की आज्ञा के अनुसार मैं रात्रिभोजन सहित पाचों आश्रवों का वर्तन करण, तीन योग से त्याग करता हूँ और भूतकाल में आचरण किये गये आश्रवों की आलोचना रूप आत्मसाक्षि से निन्दित तथा गुरुसाक्षि से गर्हा और आश्रवसेवी आत्मा का त्याग करता हूँ । इस प्रकार रात्रिभोजन विरमण व्रत सहित पाच महाव्रतों को भले प्रकार स्वीकार करके सयमधर्म में विचरता हूँ ।

इसी तरह प्रतिज्ञा और रात्रिभोजनविरमणव्रत—सहित पाचों महाव्रत जिन्हों का स्वरूप ऊपर लिखाया गया है श्रगी कार करके दूसरे साधु साध्वियों को भी मयम धर्म में सावधानपने विचरना चाहिये ।

वीतों की जयणा रखने का उपदेश—

मे भिक्खू वा भिक्खुणी वा सजयपरियपडिहयपचक्खा यपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से पुढरि वा भित्ति वा सिल वा लेलु वा ससरक्ख वा काय ससरक्ख वा वत्थ हत्थेण वा पाएण वा कट्ठेण वा किलिचेण वा अगुलियाए वा सिलागाए वा सिलागहत्थेण वा न आलिहिजा न त्रिलिहिजा न घट्टिजा न मिदिजा, अन्न न आलिहावेजा न त्रिलिहावेजा न घट्टाविजा न मिदाविजा, अन्न आलिहत वा विलिहत वा घट्टत वा मिदत वा न समणुजाणामि । जावजीवाए तिविह तिविहेण मण्णेण यायाए काएण न करोमि न कारवेमि

करत पि अन्न न समणुनायामि तम्म भते ! पडिक्कमामि  
निंदामि गरिहामि अप्पाण वोमिरामि ।

शब्दार्थ—(मे) पूर्वोक्त पचमहाप्रतों के धारक (संजयवि  
रयपडिहयपञ्चकरायपारकम्मे ) समय युक्त, विविध तपस्याओं  
में लगे हुए और प्रत्याख्यान में पापकर्मों को नष्ट करनेवाले  
( भिक्खू वा ) साधु अथवा ( भिक्खुणी वा ) साध्वी  
( दिआ वा ) दिवस में, अथवा ( रात्रो वा ) रात्रि में, अथवा  
( एगथो वा ) अकेले, अथवा ( परिसागओ वा ) सभा में,  
अथवा ( सुत्ते वा ) मोते हुए, अथवा ( जागरमाणे ) जागते  
हुए ( वा ) और भी कोई अवस्था में ( से ) पृथ्वीवायिक  
जीवों की जयणा इस प्रकार करे कि—( पुढां वा ) गान की  
मिट्टी ( भित्तिं वा ) नदीतट की मिट्टी ( सिल वा ) बड़ा पा  
पाण ( लेलु वा ) पापाण के टुकड़े ( ससरक्ख वा काय )  
सचित्त रज से युक्त शरीर ( ममरक्ख वा वत्थ ) सचित्तरज से  
युक्त बस्त्र पात्र इत्यादि पृथ्वीवायिक जीवों का ( हत्थेण वा )  
हाथों से अथवा ( पाएण वा ) पैरों से अथवा ( कट्ठेण वा )  
काष्ठ से अथवा ( किलिचेण वा ) फाष्ट के टुकड़ों से अथवा  
( अगुलियाए वा ) अगुलियों से अथवा ( मिलागाए वा )  
लोहा आदि के स्तूल से अथवा ( सिलागहत्थेण ) स्तिला  
आदि के समूह से ( वा ) दूसरी और भी कोई तत्रातीय

१ वा शब्द स खान आदि में तत्रातीय भेदों को भी ग्रहण करना । इसी  
तरह भाग के आलावाओं में भी अप्पाण तत्रस्काय वायु और वनस्पतिकाय  
के तत्रातीयभेदों को भी ग्रहण करना ।

वस्तुओं से ( न आलिहिजा ) एकवार रखे नहीं  
 ( न विलिहिजा ) अनेकवार रखे नहीं ( न घट्टिजा )  
 चलविचल करे नहीं ( न भिदिजा ) छेदन भेदन करे नहीं  
 अन्न ) दूसरों के पास ( न आलिहायेजा ) एक वार रखावे  
 नहीं ( न विलिहायेजा ) अनेक वार रखावे नहीं ( न घटा-  
 विजा ) चलविचल करावे नहीं ( न भिदायिजा ) छेदन भेदन  
 करावे नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( आलिहत वा ) एकवार  
 रखते हुए अथवा ( विलिहत वा ) अनेक वार रखते हुए  
 अथवा ( घट्टत वा ) चल विचल करते हुए अथवा ( भिदत वा )  
 छेदन भेदन करते हुए ( न समणुजायेजा ) अच्छा समझे  
 नहीं ऐसा भगवानने कहा अतएव ( जावज्जीवाए ) जी  
 वन पर्यन्त ( त्रिविह ) कृत, कारित अनुमोदित रूप पृथ्वीकाय  
 सबन्धी त्रिविध हिंसा को ( मण्येण ) मन ( वायाए ) वचन  
 ( काएण ) वाया रूप ( त्रिगिहेण ) तीन योग से ( न करेमि )  
 नहीं करू ( न कारवेमि ) नहीं कराऊ ( करत ) करते हुए  
 ( अन्न पि ) दूसरों को भी ( न समणुजायामि ) अच्छा  
 नहीं समझू ( भते ) हे गुरो ! ( तस्स ) भूतकाल में की गई  
 हिंसा की ( पडिक्कामामि ) प्रतिक्रमण रूप आलोचना करू  
 ( निंदामि ) आत्म-मात्मी से निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-  
 साक्षी से गर्हा करू ( अण्णाण ) पृथ्वीकाय की हिंसा करनेवाली  
 आत्मा का ( वोसिरामि ) त्याग करू ।

मे भिक्षु वा भिक्षुणी वा सजयणिरयपडिहयपच्चकत्ता-  
 यपाचकम्मे दिआ ना राओ वा एगओ वा परिसागओ वा



सुत्ते वा जागरमाणे वा मे उदग वा श्रोस वा हिम वा महिय वा करग वा हरितणुग वा सुदोदग वा उदउल्ल वा काय उदउल्ल वा वत्थ समणिद्ध वा काय समणिद्ध वा वत्थ न आमृसिज्जा न मफुसिज्जा न आवीलिज्जा न पवीलिज्जा न अक्खोडिज्जा न पक्खोडिज्जा न आयाविज्जा न पयाविज्जा, अन्न न आमृसाविज्जा न सफुसाविज्जा न आवीलाविज्जा न पवीलाविज्जा न अक्खोडाविज्जा न पक्खोडाविज्जा न आयाविज्जा न पयाविज्जा, अन्न आमृमत वा सफुमत वा आवीलत वा पवीलत वा अक्खोडत वा पक्खोडत वा आयावत वा पयावत वा न समणुजाणेज्जा । जावज्जीराए तिविह तिविहेण मणेण वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न ममणुजाणामि तस्स भते ! पडिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि ।

शब्दार्थ—( से ) पूर्वाक्त पचमहाव्रता के धारक ( सनय-  
निरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्ममे ) समय युक्त, विविध तप-  
स्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट करने  
वाले ( भिक्षु वा ) साधु अथवा ( भिक्षुणी वा ) साध्वी  
( दिशा वा ) दिवस में अथवा ( रात्रो वा ) रात्रि में ( एगधो  
वा ) अकेले अथवा ( परिसागओ वा ) सभा में अथवा  
( सुत्ते वा ) सोते हुए अथवा ( जागरमाणे ) जागते हुए  
( वा ) दूसरी और भी कोई अवस्था में ( स ) अस्मादिक-चीवों  
की जयणा इस प्रकार करे कि ( उदग वा ) वावही, कुआ  
आदि के जल ( श्रोस वा ) ओम का जल ( हिम वा ) बर्फ

का जल ( महिय ना ) धूसर का जल ( करग वा ) श्वरा  
 का जल ( हरितणुग वा ) घनस्पति पर रहे हुए जल के फण  
 ( सुद्रोदग वा ) वारीश का जल ( उदउल्ल वा काथं ) जल  
 से भीजी हुई काया ( उदउल्ल वा वत्थ ) जल से भीजे हुए  
 वस्त्र आदि ( मसणिद्ध वा काय ) जलविन्दु रहित भीजी हुई  
 काया ( मसणिद्ध वा वत्थ ) जल विन्दु रहित भीजे हुए वस्त्र  
 आदि अष्काय को ( न आमृमेजा ) पूछे नहीं ( न सफुसेजा )  
 छूए नहीं ( न आवीलिजा ) एक बार पीडा देवे नहीं ( न पवि  
 लिजा ) बार बार पीडा देने नहीं ( न अक्खोडिजा ) एक  
 बार भाटके नहीं ( न पक्खोडिजा ) बार बार भाटके नहीं  
 ( न आयात्रिजा ) एक बार तपावे नहीं ( न पयाविजा ) बार  
 बार तपावे नहीं ( अन्न ) दूसरों के पास ( न आमृसाविजा )  
 मूछावे नहीं ( न सफुसाविजा ) डुआवे नहीं ( न आवी-  
 लाविजा ) एक बार पीडा देनावे नहीं ( न पवीलात्रिजा )  
 बार बार पीडा देनावे नहीं ( न अक्खोडात्रिजा ) एक बार  
 ऋकवावे नहीं ( न पक्खोडात्रिजा ) बार बार ऋकवावे  
 नहीं ( न आयात्रिजा ) एक बार तपवावे नहीं ( न पयात्रिजा )  
 बार बार तपवावे नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( आमृसत वा )  
 पूछते हुए अथवा ( सफुमत वा ) छूते हुए अथवा ( आवीलत  
 वा ) एक बार पीडा देते हुए अथवा ( पवीलंत वा ) बार  
 बार पीडा देते हुए अथवा ( अक्खोडत वा ) एक बार भाट  
 कते हुए अथवा ( पक्खोडत वा ) बार बार भाटकते हुए अथवा  
 ( आयावत वा ) एक बार तपाते हुए अथवा ( पयावत वा )

बार बार तपाते हुए ( न समणुजाणेज्जा ) अच्छा समझे नहीं  
 ऐसा भगवानने कहा, अतएव मैं ( जावजीवाए ) जीवन पर्यंत  
 ( तिविह ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप अप्कायिक त्रिविध  
 हिंसा को ( मणेण ) मन ( वायाए ) वचन ( काएण )  
 काया रूप ( तिविहेण ) तीन योग से ( न करेमि ) नहीं  
 करू ( न कारयेमि ) नहीं कराऊ ( करत ) करते हुए ( अन्न  
 पि ) दूमरों को भी ( न समणुजाणामि ) अच्छा नहीं समझू  
 ( भते ' ) हे प्रभो ! ( तस्म ) भूतकाल में की गई हिंसा की  
 ( पडिक्कमामि ) प्रतिश्रमण रूप आलायणा करू ( निंदामि )  
 आत्म-साक्षी से निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गर्हा  
 करू ( अप्पाण ) अप्काय की हिंसा करनेवाली आत्मा का  
 ( घोसिरामि ) त्याग करू ।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपच्च  
 वखाथपावक्कम्मे दिश्रा वा राय्रा वा एगओ वा परिमागओ वा  
 सुत्ते वा जागरमाणे वा से अगणिं वा इगाल वा मुम्मुर वा  
 अचिं वा जाल वा अलाय वा सुद्धागणिं वा उक्क वा न उ-  
 लिज्जा न घट्टेज्जा न भिंदेज्जा न उज्जालेज्जा न पज्जालेज्जा न  
 निव्वावेज्जा, अन्न न उजावेज्जा न घट्टावेज्जा न भिंदावेज्जा न  
 उज्जालावेज्जा न पज्जालावेज्जा न निव्वावावेज्जा, अन्न उज्जत वा  
 घट्टत वा भिंदत वा उज्जालत वा पज्जालत वा निव्वावत वा न  
 समणुजाणेज्जा । जावजीवाए तिविह तिविहेण मणेण वायाए  
 काएण न करेमि न कारयेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि  
 तस्स भते ? पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण घोसिरामि

शब्दार्थ—( से ) पूर्वोक्त पच महाप्रतों के धारक ( सजय-  
 विरयपदिहयपचवसायपात्रकम्मे ) समय युक्त, विविध  
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याग्यान में पापकर्म को नष्ट  
 करने वाले ( भिक्खु वा ) नाथ अथवा ( भिक्खुणी वा )  
 साध्वी ( टिया वा ) निवस में अथवा ( राओ वा ) रात्रि में  
 अथवा ( एगयो वा ) अकेले अथवा ( परिसागयो वा )  
 सभा में अथवा ( सुत्ते वा ) सोते हुए अथवा ( जागरमाणे )  
 जागते हुए ( वा ) दूमरी और भी कोई अवस्था में ( से )  
 अग्निवायिक जीवों की जयणा इस प्रकार से करे कि ( अग्निं  
 वा ) तपे हुए लोहे में स्थित अग्नि ( डगाल वा ) अगारों  
 की अग्नि ( मुम्मुर वा ) भोभर की अग्नि ( अग्निं वा )  
 दीपक आदि की अग्नि ( जाल वा ) ज्वाला की अग्नि  
 ( अलाय वा ) जलते हुए काष्ठ की अग्नि ( मुद्दाग्निं वा )  
 काष्ठ रहित अग्नि ( उक्क वा ) उत्कापात विजुली अग्नि अग्नि-  
 काय को ( न उज्जिजा ) ईंधनादि में मीचे नहीं ( न घट्टेजा )  
 चलविचल करे नहीं ( न भिंदेजा ) छेदन भेदन करे नहीं ( न  
 उज्जालेजा ) एक धार पवन आदि से उजारे नहीं ( न पजा-  
 लेजा ) बार बार पवन आदि में उजारे नहीं ( न निग्गावेजा )  
 बुझावे नहीं ( अन्न ) दूसरों के पास ( न उनापेजा ) ईंधनादि  
 से सिंचावे नहीं ( न घट्टावेजा ) चलविचल कराने नहीं  
 ( न भिंदापेजा ) छेदन भेदन कराने नहीं ( न उजालापेजा )

१ आग में लकड़ वगैरह डाल नहीं २ हलव नहीं ३ वायु या पूक दूर  
 जलाव नहीं ४ आग के बड़े सजे को तोड़कर छोट छोट टुकड़े कराने नहीं

( छिन्नपद्मेषु वा ) कटी हुई वृक्ष-डाली पर रहे आसन आदि के ऊपर ( सच्चित्तसु वा ) अडा आदि के ऊपर ( सच्चित्तकोल पडिनिस्मिण्णु वा ) घुण आदि जन्तुयुक्त आसन आदि वस्तुओं के ऊपर ( न गच्छेज्जा ) गमन कर नहीं ( न चिट्ठेज्जा ) खडा रहे नहीं ( न निसीएज्जा ) बैठे नहीं ( न तुअट्ठेज्जा ) सोये नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( न गच्छावेज्जा ) गमन कराये नहीं ( न चिट्ठावेज्जा ) खडा कराये नहीं ( न निसीयावेज्जा ) बैठावे नहीं ( न तुअट्ठापिज्जा ) सोवाये नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( गच्छत वा ) गमन करते हुए अथवा ( चिट्ठत वा ) खडा रहते हुए अथवा ( निमीयत वा ) बैठते हुए अथवा ( तुअट्ठत वा ) सोते हुए और तरह से भी वनस्पतिकाय की हिंसा करते हुए ( न समणुजाणेज्जा ) अन्ध्रा नहीं समझे ऐसा भगवानने कहा, अतएव में ( जाणज्जोमाए ) जीवन पयन्त ( त्तिविह ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वनस्पतिकायिक त्रिभिध हिंसा को ( मण्ण ) मन ( वायाण वचन ( काएण ) काया रूप ( त्तिविहण ) तीन योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारणेमि ) नहीं कराऊ ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरों को भी ( न समणुजाणामि ) अन्ध्रा नहीं समझू ( भते ) हे प्रभो ! ( तस्म ) भूतनाल में का गई हिंसा की ( पडिक्कमामि ) प्रतिक्रमण रूप याज्ञेयता करू ( निंदामि ) आत्म-साक्षी से निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गर्हा करू ( अप्पाण ) वनस्पतिकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का ( वोसिरामि ) त्याग करू ।

मे भिक्खु वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिलेहियपच्चक्खा  
 यपावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा  
 सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीड वा पयग वा कुण्डु वा पिपीलियं  
 वा हथसि वा पायसि वा चाहुसि वा ऊरुमि वा उदरासि वा  
 सीससि वा उत्थमि वा पडिग्गहसि वा कवलसि वा पायपुच्छ-  
 णसि वा रयहरणसि वा गोच्छगमि वा उडगमि वा दड-  
 गसि वा पीढगसि वा फलगसि वा सेजगमि वा सथारगसि  
 वा अन्नयरसि वा तहप्पगारे उन्नरणजाए तओ सजयामेण  
 पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय एगतमवणेजा नोण  
 सघायमानजेजा ।

शब्दार्थ—( मे ) पूर्वोक्त पाच महात्रतों के धारक  
 ( सजयविरयपडिलेहियपच्चक्खायपावकम्मे ) समय युक्त, विविध  
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट  
 करने वाले ( भिक्खु वा ) साधु अथवा ( भिक्खुणी वा )  
 साध्वी ( दिया वा ) दिवस में अथवा ( राओ वा ) रात्रि में  
 अथवा ( एगओ वा ) अकेले अथवा ( परिसागओ वा )  
 सभा में अथवा ( सुत्ते वा ) सोते हुए अथवा ( जागरमाणे )  
 जागते हुए ( वा ) दूसरी और भी कोई अवस्था में ( से )  
 त्रसकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि ( कीड वा )

१ ' वा ' शब्द से सामान्य विशेष साधु साध्वी का ग्रहण करना, २ 'वा'  
 शब्द से कीट, पतंग कुण्डु कीटा आदि में सभी जातियों को ग्रहण करना  
 आवश्यक ।

( छिन्नपद्मेसु वा ) कटी हुई वृक्ष-डाली पर रहे आमन आदि के ऊपर ( सच्चित्तसु वा ) अटा आदि के ऊपर ( सच्चित्तकोल पडिनिस्मिणसु वा ) घुण आदि जन्तुयुक्त आसन आदि वस्तुओं के ऊपर ( न गच्छेज्जा ) गमन करे नहीं ( न चिट्ठेज्जा ) खड़ा रहे नहीं ( न निसीणज्जा ) बैठे नहीं ( न तुअट्ठेज्जा ) सोवे नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( न गच्छावेज्जा ) गमन करावे नहीं ( न चिट्ठावेज्जा ) खड़ा करावे नहीं ( न निसीयावेज्जा ) बैठावे नहीं ( न तुअट्ठावेज्जा ) मोवावे नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( गच्छत वा ) गमन करते हुए अथवा ( चिट्ठत वा ) खड़ा रहते हुए अथवा ( निर्मायत वा ) बैठते हुए अथवा ( तुअट्ठत वा ) सोते हुए और तरह में भी वनस्पतिकाय की हिंसा करते हुए ( न समणुजाणोज्जा ) अन्धा नहीं समझे ऐसा भगवानने कहा, अतएव मैं ( जावज्जीवाण ) जीवन पयन्त ( ति-विह ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वनस्पतिकायिक त्रिविध हिंसा को ( मण्ण ) मन ( यायाण ) वचन ( काण्ण ) काया रूप ( तिण्हिण्ण ) तीन योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारयेमि ) नहीं कराऊ ( कमत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरों को भी ( न समणुजाणामि ) अन्धा नहीं समझू ( भते ) हे प्रभो ! ( तस्म ) भूतकाल में की गई हिंसा की ( पडिक्कामि ) प्रतिक्रमण रूप आलोचना करू ( निंदामि ) आत्म-साक्षी से निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गर्हा करू ( अप्पाण ) वनस्पतिकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का ( वासिरामि ) त्याग करू ।

मे भिक्खु वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपच्चवत्ता  
 यपावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिमागओ वा  
 सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीड वा पयग वा कुधु वा पिपीलिय  
 वा हत्थसि वा पायसि वा माहुसि वा ऊरुमि वा उदरसि वा  
 सीससि वा वत्थसि वा पडिग्गहसि वा कपलसि वा पायपुच्छ-  
 णसि वा रयहरणसि वा गोच्छगसि वा उडगसि वा दड-  
 गसि वा पीढगसि वा फलगमि वा सैज्जगमि वा सथारगसि  
 वा अन्नयरासि वा तहप्पगारे उअगरणजाए तओ सजयामेव  
 पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय एगतमवणेजा नोण  
 सघायमानज्जेजा ।

शब्दार्थ—( से ) पूर्वोक्त पाच महाव्रतों के धारक  
 ( सजयविरयपडिहयपच्चवत्तायपावकम्मे ) मयम युक्त, त्रिविध  
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट  
 करने वाले ( भिक्खु वा ) साधु अथवा ( भिक्खुणी वा )  
 साध्वी ( दिया वा ) दिवस में अथवा ( राओ वा ) रात्रि में  
 अथवा ( एगओ वा ) अकेले अथवा ( परिमागओ वा )  
 सभा में अथवा ( सुत्ते वा ) सोते हुए अथवा ( जागरमाणे )  
 जागते हुए ( वा ) दूसरी और भी कोई अवस्था में ( से )  
 वसकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि ( कीड वा )

१ ' वा ' शब्द से सामान्य विशेष साधु साध्वी का ग्रहण करना २ ' वा '  
 शब्द से कौट, पत्रग, कुन्धु, कीटी आदि में सभी जातियों को ग्रहण करना  
 चाहिये ।



( छिन्नपडद्वेषु वा ) कटी हुई धृत्त-डाली पर रहे आसन आदि के ऊपर ( सच्चित्तसु वा ) अडा आदि के ऊपर ( सच्चित्तकोल पडिनिस्सिएसु वा ) घुण आदि जन्तुयुक्त आसन आदि पस्तु-ओं के ऊपर ( न गच्छेज्जा ) गमन करे नहीं ( न विट्ठेज्जा ) सडा रहे नहीं ( न निर्मीएज्जा ) बैठे नहीं ( न तुअट्ठेज्जा ) सोवे नहीं ( अन्न ) दूसरा को ( न गच्छावेज्जा ) गमन करावे नहीं ( न चिट्ठावेज्जा ) सडा करावे नहीं ( न निसीयावेज्जा ) बैठावे नहीं, ( न तुअट्ठाविज्जा ) सोवावे नहीं ( अन्न ) दूसरों को ( गच्छत वा ) गमन करते हुए अथवा ( चिट्ठत वा ) खडा रहते हुए अथवा ( निसीयत वा ) बैठते हुए अथवा ( तुअट्ठत वा ) सोते हुए और तरह से भी वनस्पतिकाय की हिंसा करते हुए ( न समणुजाणेज्जा ) अन्धा नहीं समझे ऐसा भगवानने कहा, अतएव में ( जायज्जोयाए ) जीवन पर्यन्त ( ति-विह ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वनस्पतिकायिक त्रिभिध हिंसा को ( मणेषु ) मग ( जायाए वचन ( काएण ) काया रूप ( त्तिविहेण ) तीन योग से ( न करेमि ) नहीं करू ( न कारवेमि ) नहीं कराऊ ( करत ) करते हुए ( अन्न पि ) दूसरों को भी ( न समणुजाणामि ) अन्धा नहीं समझू ( भते ) हे प्रभो ! ( तस्म ) भूतकाल में की गई हिंसा की ( पडिकमामि ) प्रतिफलण रूप आलोचना करू ( निंढामि ) आत्म-साक्षी से निंदा करू ( गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गद्दी करू ( अप्पाण ) वनस्पतिमात्र की हिंसा करनेवाली आत्मा का ( वोसिरामि ) त्याग करू ।

से भिक्खु वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपञ्चक्खा  
 यपावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा  
 मुत्ते वा जागरमाणे वा से कीड वा पयग वा कुपु वा पिपीलिय  
 वा हत्थसि वा पायसि वा बाहुसि वा ऊरुमि वा उदरसि वा  
 सीससि वा वत्थसि वा पडिग्गहसि वा कवलसि वा पायपुच्छ-  
 णसि वा रयहरणसि वा गोच्छगसि वा उडगसि वा दड-  
 गसि वा पीढगसि वा फलगंमि वा सेज्जगमि वा सथारगसि  
 वा अन्नयरसि वा तहप्पगारे उन्नरणजाए तओ सजयामेव  
 पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय एगतमवखेज्जा नोण  
 सघायमावज्जेज्जा ।

शब्दार्थ—( से ) पूर्वोक्त पाच महाव्रतों के धारक  
 ( सजयविरयपडिहयपञ्चक्खायपावकम्मे ) मयम युक्त, विविध  
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याप्तान से पापकर्म को नष्ट  
 करने वाले ( भिक्खु वा ) साधु अथवा ( भिक्खुणी वा )  
 साध्वी ( दिया वा ) दिवस में अथवा ( राओ वा ) रात्रि में  
 अथवा ( एगओ वा ) अकेले अथवा ( परिसागओ वा )  
 मभा में अथवा ( मुत्ते वा ) सोने हुए अथवा ( जागरमाणे )  
 जागते हुए ( वा ) दूसरी और भी कोई अवस्था में ( से )  
 व्रतकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि ( कीड वा )

१ ' वा ' शब्द स सामान्य विशेष साधु साध्वी का ग्रहण करना, २ ' वा '  
 शब्द स कीट, पतंग कुन्डु कीडी आदि में सभी जातियों को ग्रहण करना  
 चाहिये ।

कीट ( पयग वा ) पतंग ( कुथ वा ) कुन्थु ( पिपीलिय वा )  
 कीड़ी आदि द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय जीवों को ( हत्यसि  
 वा ) हाथों पर अथवा ( पायसि वा ) पैरों पर अथवा  
 ( चाहुसि वा ) भुजाओं पर अथवा ( ऊरुसि वा ) जघाओं  
 पर अथवा ( उदरसि वा ) पेट पर अथवा ( सीससि वा )  
 मस्तक पर अथवा ( वत्थसि वा ) बखों में अथवा ( पडिग  
 हसि वा ) पात्रों में अथवा ( कचलसि वा ) कचलियों में  
 अथवा ( पायपुन्द्धणसि वा ) पैरों के पूछने के कचल खड में  
 या दडासन में अथवा ( रयहरणसि वा ) ओघाओं में अथवा  
 ( गोच्छगसि वा ) गुच्छाओं में अथवा ( उडगसि वा )  
 मातरिया, या स्थडिल में अथवा ( दडगमि वा ) दडाओं  
 पर अथवा ( पीडगसि वा ) राजों में अथवा ( फलगसि  
 वा ) पाटों में अथवा ( सेजगसि वा ) शय्या, वसति आदि  
 में अथवा ( सथारगसि वा ) सथार में ( अन्नपरसि वा )  
 दूसरे और भी ( तहप्पगारे ) साधु साध्वी योग्य ( उवगर-  
 णजाए ) उपकरण समुदाय में रहे हुए ( तओ ) हाथ आदि  
 स्थानों से ( सजयामेव ) जयणा पूर्वक ही ( पडिलेहिय पडिले-  
 हिय ) बार बार देख, और ( पमजिय पमजिय ) पूज पूज  
 करके ( एगत ) एकान्त स्थान पर ( अवणेज्जा ) छोड़ देवे,  
 परन्तु ( नो ण सघायमावजेज्जा ) उसकायिक जीवों को पीडा  
 देवे नहीं ।

—हे आयुष्मन् ! जम्बू ! भगवान् श्रीमहानीरस्वामीने  
 वारह प्रकार की सभा में बैठ कर परमाया है कि—पाच महा-

श्रौं के पालक, सप्तदशविध-सयम के धारक, विविध तप  
 त्यागों के करने और प्रत्याख्यान से पापकर्मा को हटाने वाले  
 माधु अथवा साध्वी दिन में या रात्रि में, अकेले या सभा में,  
 साते या जागते हुए, पृथ्वीनाय, अप्साय, तेजस्काय, वायुकाय,  
 वनस्पतिकाय और त्रसकाय इन जीवों की जयणा खुद करे,  
 दूसरों को जयणा रखने का उपदेश देने और जयणा रखने  
 वाले को अच्छा समझे ।

पट्कायिक जीवों की हिंसा खुद न करे, दूसरों के पाम  
 हिंसा न करावे और हिंसा करनेवालों को अच्छा न समझे ।  
 भूतकाल में जो पट्कायिक जीवों की हिंसा की गई है उसकी  
 आलोचना करे, निन्दा करे और पापकारक आत्मा का  
 त्याग करे । इस प्रकार क्षपरिष्ठा से प्रतिष्ठा कर के सयमधर्म  
 को अच्छी तरह पालन करे ।

जम्बूस्वामी कहते हैं कि हे भगवन् ! पट्कायिकजीवों की  
 नयणा ( रक्षा ) करने का स्वरूप जो आपने ऊपर दिखलाया  
 है उस भूतानिक में खुद पालन करूंगा, दूसरों में पालन करा-  
 ऊंगा और पालन करनेवालों को अच्छा समझूंगा । पट्का-  
 यिकजीवों की हिंसा खुद नहीं करूंगा, दूसरों के पाम नहीं  
 कराऊंगा और हिंसा करनेवालों को अच्छा नहीं समझूंगा ।  
 भूतकाल में बिना उपयोग से जो हिंसा हो चुकी है उसकी  
 आत्मा और गुरु की सात से निन्दा करता हूँ और उस

पाप करनेवाले आत्म-परिणाम को हमेशा के लिये छोड़ता हूँ । यह प्रतिज्ञा एक दो दिन के लिये ही नहा, किन्तु जीवित पर्यन्त के लिये करता हू ।

दूमरे आत्मार्थी मोक्षामिलापुत्र साधु साध्वियों को भी उपरोक्त प्रकार से पट्कायिक जीवों की जयणा करते हुए ही समय-धर्म में वरतना चाहिये । क्योंकि हर एक जीवों पर दया रखना यही पारमार्थिक मार्ग है ।

जयणा और विहार आदि करन का उपदेश—

अजय चरमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

बघइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ १ ॥

शब्दार्थ—( अजय ) इर्याममिति का उल्लघन करके ( चरमाणो ) गमन करता हुआ साधु ( पाणभूयाइ ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की ( हिंसइ ) हिंसा करता है ( य ) और ( पावय कम्म ) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को ( बघइ ) बाधता है ( से ) उम ( त ) पापकर्म का ( कहुअ फल ) कहुआ फल ( होइ ) होता है ।

अजय चिट्टमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

बघइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ २ ॥

शब्दार्थ—( अजय ) इर्यासमिति का उल्लघन करके

१ नीव-स्वभाव २ सदा के लिये ३ जीता रहू जहा तक ४ समय की अप करनेवाले ५ मोक्ष तान की इच्छा रखनवाले ६ असली मोक्षमार्ग ७ नाश

(चिहुमाणो) खडा रहता हुआ माधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (वघइ) बाधता है (मे) उस (त) पापकर्म का (कडुअ फल) कडुआ फल (होइ) होता है।

अनय आसमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वघइ पावय कम्म, तं से होइ कडुअ फल ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—(अजय) ईर्यासमिति का उल्लघन करके (आसमाणो) बैठता हुआ माधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (वघइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कडुअ फल) कडुआ फल (होइ) होता है।

अजय सयमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वघइ पावय कम्म, त से होइ कडुअ फल ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—(अजय) ईर्यासमिति का उल्लघन करके (सयमाणो) शयन करता हुआ माधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (वघइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कडुअ फल) कडुआ फल (होइ) होता है।

अजय भुजमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वघइ पावय कम्म, त मे होइ कडुअ फल ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—( अजय ) एपणा समिति का उल्लघन करके ( भुजमाणो ) भोजन करता हुआ साधु ( पाणभूयाइ ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की ( हिंसइ ) हिंसा करता है ( य ) और ( पावय कम्म ) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को ( बधइ ) बाधता है ( से ) उस ( त ) पापकर्म का ( कडुअ फल ) कडुआ फल ( होइ ) होता है ।

अजय भाममाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

बधइ पावय कम्म, त से होइ कडुअ फल ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—( अजय ) भापासमिति का उल्लघन करके ( भासमाणो ) बोलता हुआ साधु ( पाणभूयाइ ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की ( हिंसइ ) हिंसा करता है ( य ) और ( पावय कम्म ) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को ( बधइ ) बाधता है ( से ) उस ( त ) पापकर्म का ( कडुअ फल ) कडुआ फल ( होइ ) होता है ।

—साधु अथवा माध्वी इर्यामिमिति का उल्लघन करके अजयणा से गमन करते, गडे रहते, बैठते, शयन करते, एपणा समिति का उल्लघन करके अथत्ता से भोजन करते, और भापा समिति का उल्लघन करके अथत्ता से बोलते हुए एकेन्द्रिय आदि जीवों की हिंसा करते हैं और ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों

१ नाश ज्ञानावरणीय, दशनावरणीय वेदनीय माइनीय नामकर्म, गोत्र कर्म अन्तरायकर्म आर आशुयकर्म ये मात्र कर्म हैं । इनमें नाम मात्र वेदनीय आयु ये चार भवोपघाती कर्म कहाते हैं ।

का बाधते हैं, और उन पापकर्मों का सत्कार में परिभ्रमण रूप कहुआ फल मिलता है।

कह चरे ? कह चिट्ठे ? कहमासे ? कह सए ? ।

कह भुजतो भासतो ? पावकम्म न बघइ ? ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—( कह ) किम प्रकार ( चरे ) गमन करे ? ( कह ) किस प्रकार ( चिट्ठे ) रूढा रहै ? ( कह ) किस प्रकार ( आसे ) बैठे ? ( कह ) किस प्रकार ( सए ) शयन करे ? ( कह ) किम प्रकार ( भुजतो ) भोजन करता, और ( भांसतो ) डोलता हुआ ( पावकम्म ) पापकर्म को ( न बघइ ) नहीं बाधता ?

—जम्बूस्वामी पूछते हैं कि हे भगवन ! किस प्रकार चलते, बैठते, रूढ़े रहते, मोते, भोजन करते और डोलने हुए साधु साध्वी पाप-कर्म को नहीं बाधते हैं ?—

जय चरे जय चिट्ठे, जयमामे जय सए ।

जय भुजतो भासतो, पावकम्म न बघइ ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—( जय ) जयणा मे (चरे) गमन करते (जय) जयणा से ( चिट्ठे ) रूढ़े रहते ( जयमासे ) जयणा मे बैठते ( जय ) जयणा मे ( सए ) मोते ( जय ) जयणा से (भुजतो) भोजन करते और जयणा से ( भासतो ) डोलते हुए (पावकम्म) पापकर्म को ( न बघइ ) नहीं बाँधते हैं ।

—सुधर्मस्वामी फरमाते हैं कि हे जम्बू ! ईर्यासमिति सहित जयणा मे गमन करते, रूढ़े रहते, बैठते, सोते हुए,



एषणासमिति सहित जयणा से भोजन करते हुए और भाषा-समिति सहित जयणा से परिमित बोलते हुए पाप-कर्म का बन्ध नहीं होता ।

मन्त्रभूयप्पभूयस्स, सम्म भूयाइ पामञ्चो ।

पिहिआसवस्स दत्तस्स पापकम्म न बधइ ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—( सव्वभूयप्पभूयस्स ) सभी जीवों को आत्मा के समान समझने वाले ( सम्म ) अच्छे प्रकारसे ( भूयाइ ) समस्त प्राणियों को ( पामञ्चो ) देखने वाले (पिहिआसवस्स) आश्रवद्वारों को रोकनेवाले ( दत्तस्स ) इन्द्रियों को दमने वाले साधु साध्वियों को ( पापकम्म ) पापकर्म का ( न बधइ ) बन्ध नहीं होता है ।

—जो साधु साध्वी आश्रवद्वारों को रोकने, इन्द्रियों को दमने, सभी जीवों को आत्मा के समान समझने और देखने वाले हैं उनको पापकर्म का बध नहीं होता ।

पटम नाण तञ्चो दया, एव चिट्ठइ सव्वसज्जए ।

अन्नाणी किं काही, किं वा नाही सेयपावग ॥ १० ॥

शब्दार्थ—( पटम ) पहले ( नाण ) जीव, अजीव आदि तत्त्वों का ज्ञान ( तञ्चो ) उसके बाद ( दया ) सयम रूप किया है ( एव ) इस प्रकार ज्ञान और किया स (चिट्ठए) रहता हुआ साधु ( सव्वसज्जए ) सर्व प्रकार से सयत होता है ( अन्नाणी ) जीव अजीव आदि तत्त्वज्ञान में रहित साधु

( किं काही ) कृत्या करेगा ( वा ) अथवा ( सेयपावग )  
पुण्य और पाप को ( किं नाही ) क्या समझेगा ?

—पहले ज्ञान और वाद में दया याने सयम रूप त्रिधा  
से युक्त साधु सभी प्रकार से सयत पहलाता है । ज्ञानक्रिया  
से रहित साधु पुण्य और पाप के स्वरूप को नहीं जान  
सकता ।

सोचा जाणइ कड्याण, सोचा जाणइ पावग ।

उभयपि जाणइ सोचा, ज सेय त समायरे ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—( सोचा ) आगमों को सुन करके ( कड्याण )  
सयम के स्वरूप को ( जाणइ ) जानता है ( सोचा ) आगमों  
को सुन करके ( पावग ) असयम के स्वरूप को ( जाणइ )  
जानता है ( सोचा ) आगमों को सुन करके ( उभय पि )  
सयम और असयम को ( जाणए ) जानते हुए साधु ( ज )  
जो ( सेय ) आत्म हितकारी हो ( त ) उमको ( समायरे )  
आचरण करे ।

—जिनेश्वर प्ररूपित आगमों के सुनने से कल्याणकारी  
और पापकारी मार्ग का ज्ञान होता है और दोनों मार्गों का  
ज्ञान होने बाद जो मार्ग अच्छा मालूम पड़े उसको स्वीकार कर  
लेना चाहिये ।

जो जीवे वि न याणइ, अजीवे वि न याणइ ।

जीवाजीवे अयाणतो, कह मो नाहीड मजम ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—( जो ) जो पुरुष ( जीवे वि ) एकेन्द्रिय

आदि जीवों को भी ( न पायेइ ) नहीं जानता है ( अजीवे वि ) अजीव पदार्थों को भी ( न पायेइ ) नहीं जानता है (सो) वह पुरुष ( जीवाऽजीव ) जीव अजीव को (अपायतो) नहीं जानता हुआ ( समय ) सप्तदशविध मयम को ( कह ) किस प्रकार ( नाहीइ ) जानगा ?

जो जीवे वि वियायेइ, अजीवे वि वियायेइ ।

जीवाऽजीवे वियायतो, गो इ नाहीइ सत्रम ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—( जो ) जो पुरुष ( जीवे वि ) षष्ठेन्द्रिय आदि जीवों को भी ( वियायेइ ) विरोपरूप से जानता है ( अजीवे वि ) अजीव पदार्थों का भी ( वियायेइ ) विरोपरूप से जानता है ( सो ) वह पुरुष ( जीवाऽजीवे ) जीव अजीव के स्वरूप का ( वियायतो ) अर्थात् तरह से जानता हुआ ( सत्रम ) सप्तदशविध-मयम का ( इ ) निश्चय से ( नाहीइ ) जानेगा ।

—जो पुरुष जीव और अजीव द्रव्य के स्वरूप को नहीं जानता वह समय के स्वरूप का भी किसी प्रकार से नहीं जान सकता और जो जीव तथा अजीव द्रव्य को अच्छी रीति से जानता है यही समय के स्वरूप को जान सकता है । शतशय यह कि जो अजीव द्रव्यों के रहस्य को समझने वाला पुरुष ही समय की वास्तविकता को भले प्रकार समझ सकता है ।

जगा जीवमजीवे य, दोवि एए वियायेइ ।

तथा गइ बहुविह, सव्यजीवाय जायेइ ॥ १४ ॥

जया गह बहुविह, सब्जजीवाण जाणइ ।

तया पुण्य च पाप च, वध मोक्ष च जाणइ ॥१५॥

शब्दार्थ—( जया ) जब ( जीव ) जीव ( य ) और ( अजीवे ) अजीव ( एए ) इन ( दोवि ) दोनों को ही ( वियाणइ ) जानता है ( तया ) तब ( सब्जजीवाण ) समस्त जीवों की ( बहुविह ) नाना प्रकार की ( गह ) गति को ( जाणइ ) जानता है, १४ ( जया ) जब ( सब्जजीवाण ) समस्तजीवों की ( बहुविह ) नाना प्रकार की ( गह ) गति को ( जाणइ ) जानता है, ( तया ) तब ( पुण्य च ) पुण्य और ( पाप च ) पाप ( वध ) बन्ध ( च ) और ( मोक्ष ) मोक्ष को ( जाणइ ) जानता है ।

—जीव, अजीव के स्वरूप को भले प्रकार जान लेने से उनकी नाना प्रकार की गतियों का ज्ञान होता है और उनसे पुण्य, पाप, बन्ध, मोक्ष आदि तत्त्वों का जानपना होता है ।

जया पुण्य च पाप च, वध मोक्ष च जाणइ ।

तया निर्विदए भोए, जे दिव्वे जे य माणुसे ॥ १६ ॥

जया निर्विदए भोए, जे दिव्वे जे य माणुसे ।

तया चयइ सजोग, सन्धितर च बाहिर ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—( जया ) जब ( पुण्य च ) पुण्य और ( पाप

१ धर्मास्तिकाय—जा चलने में सहायक है, अधर्मास्तिकाय—जो स्थिर रहने में सहायक है आकाशास्तिकाय—जो अवकाशदायक है पुद्गलास्तिकाय—जो सन्निपन्न निवसन है, काळ—जो नय का जून व जून को नया करने वाला है, ये पांच द्रव्य अजीव

च) पाप ( च ) और ( पघमोवृत्त ) दन्त, मोल आदि तत्त्वों को ( जाणइ ) जानता है ( तथा ) तब ( जे ) जा ( दिग्बे ) देवसयन्धी ( जे ) जा ( माणुमे ) मनुष्य मयन्धी ( य ) और तिर्यंच मयन्धी ( भोण ) भाग है, उनका ( निर्दिष्ट ) अन्तार जानता है १६, ( जया ) जब ( ने ) जा ( दिग्बे ) देवसयन्धी ( जे ) जो ( माणुमे ) मनुष्य मयन्धी ( य ) और तिर्यंच मयन्धी ( भोण ) भाग है उनका ( निर्दिष्ट ) अन्तार जानता है ( तथा ) तब ( सन्निभतर च ) गग, दृष आदि आभ्यन्तर महित ( बाहिर ) पुत्र, वज्र आदि बाह्य ( सन्नोग ) मयोगों को ( चयइ ) छोड़ता है ।

—पुण्य, पाप, बन्ध, मोल आदि तत्त्वों का ज्ञान प्राप्त होने से मनुष्य, देव, मानव और तिर्यंच मयन्धी भाग विलासों को सुख्य समझता है । सभी समझ कर ज्ञान से बाह्य और आभ्यन्तर मयोगों का त्याग करता है ।

जया चयइ सन्नोग, सन्निभतर च बाहिर ।

तया मुडे भविताण पवइए अणुगारिय ॥ १८ ॥

जया मुडे भविताण, पवइए अणुगारिय ।

तया सवरमुक्किट्ट, धम्म फामे अणुतर ॥ १८ ॥

शब्दार्थ—( जया ) जब ( सन्निभतर च ) आभ्यन्तर महित ( बाहिर ) बाह्य ( सन्नोग ) मयोगों को ( चयइ ) छोड़ता है ( तथा ) तब ( मुडे ) दृश्य भाग से निश्चित ( भविताण ) हो करके ( अणुगारिय )

( पण्डित ) अंगीकार करता है १८, ( जया ) जब ( मुडे ) त्रय भाव में मुडित ( भविष्याण ) हो करके ( अणुगारिय ) साधुपन को ( पण्डित ) अंगीकार करता है ( तथा ) तब ( सवरमुक्तिद्व ) उत्तम सवरभाव और ( अणुत्तर ) सर्वोत्तम ( धम्म ) जिनेन्द्रोक्त धर्म को ( फासे ) फरसता है ।

—आभ्यन्तर और बाह्य सयोगों का त्याग करने से मनुष्य, द्रव्य भाव में मुडित हो कर यानी दीक्षा लेकर साधु होता है और साधु होकर उत्तम सवर और सर्वोत्तम जिनेन्द्रोक्त धर्म को फरसता है । मतलब यह कि साधु होने बाद ही मनुष्य, उत्तम सवरभाव और धर्म को प्राप्त करता है ।

जया सवरमुक्तिद्व, धम्म फासे अणुत्तर ।

तथा धुणइ कम्मरय, अणोहिकलुम कड ॥ २० ॥

जया धुणइ कम्मरय, अणोहिकलुम कड ।

तथा सवत्तग नाण, दसण चाभिगच्छइ ॥ २१ ॥

शब्दार्थ—( जया ) जब ( सवरमुक्तिद्व ) उत्तम सवर भाव और ( अणुत्तर ) सर्वोत्तम ( धम्म ) जिनेन्द्रोक्त धर्म को ( फासे ) फरसता है ( तथा ) तब ( अणोहिकलुम कड ) मिथ्यात्व आदि से किये हुए ( कम्मरय ) कर्म-रज को ( धुणइ ) साफ करता है २०, ( जया ) जब ( अणोहिकलुम कड ) मिथ्यात्व आदि से किये हुए ( कम्मरय ) कर्म-रज को ( धुणइ ) साफ करता है ( तथा ) तब ( सवत्तग ) लोकाऽलोकव्यापी ( नाण ) ज्ञान ( च ) और ( दसण ) दर्शन को ( अभि- गच्छइ ) प्राप्त करता है ।

—उत्तम सवरभाव थीर त्रिनेन्द्रोक्त धर्म की स्पर्शना होने में मनुष्य, मिथ्यात्व, अतिरति, कपाय, योग आदि से सचित की हुई कर्म रूप धूली को साफ करता है और जद में आपको केवलज्ञान तथा केवलदर्शन प्राप्त होता है ।

जया सब्बत्तग नाण, दंसण चाभिगच्छइ ।

तया लोगमलोग च, जिणो जाणइ केवली ॥ २२ ॥

जया लोगमलोग च, निणो जाणइ केवली ।

तया जोगे निरुभित्ता, सेलेसिं पडिवज्जइ ॥ २३ ॥

शब्दार्थ—( जया ) जय ( सब्बत्तग ) लोकाऽलोक व्यापी ( नाण ) ज्ञान ( च ) और ( दंसण ) दर्शन को ( अभि- गच्छइ ) प्राप्त करता है ( तथा ) तब ( जिणो ) रागद्वेष को जीतनेवाला ( केवली ) केवलज्ञानी पुरुष ( लोग ) चउदह राज प्रमाण लोक को ( च ) और ( अलोग ) अलोकाकाश को ( जाणइ ) जानता है २२ ( जया ) जय ( जिणो ) राग द्वेष को जीतनेवाला ( केवली ) केवलज्ञानी पुरुष ( लोग ) लोक ( च ) और ( अलोग ) अलोक को ( जाणइ ) जानता है । ( तथा ) तब ( जोगे ) मन धचन काय इन तीन योगों को ( निरुभित्ता ) रोक करके भवोपप्राप्ति कर्मांशो के विनाशार्थ ( सेलेसिं ) शैलेशी अवस्था को ( पडि- वज्जइ ) स्वीकार करता है ।

—लोफालोक व्यापी केवलज्ञान और केवलदर्शन पैदा होने से मनुष्य चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को

और उसमें रहे हुए ममस्त पदार्थों को हस्तामलम्बत जानता और देखता है। चउदह रात प्रमाण लोक और अलोककाश को जानने, देखने वाद भवोपप्राही कर्मों का नाश करने के लिये केवलज्ञानी पुरुष मानसिक वाचिक और कायिक योगों को रोक कर शैलेशी (निष्प्रकम्प) अवस्था को धारण करता है।

जया जोगे निरुभित्ता, सेलेसिं पडिवञ्जइ ।

तया कम्म खविच्चाण, सिद्धिं गच्छइ नीरञ्चो ॥ २४ ॥

जया कम्म खविच्चाण, सिद्धिं गच्छइ नीरञ्चो ।

तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ मामञ्चो ॥ २५ ॥

शब्दार्थ—( जया ) जग ( जोगे ) मन वचन काया इन तीन योगों को ( निरुभित्ता ) रोक करके ( सेलेसिं ) शैलेशी अवस्था को ( पडिवञ्जइ ) स्वीकार करता है ( तया ) तब ( कम्म ) भवोपप्राही कर्मों को ( खविच्चाण ) खपा करके ( नीरञ्चो ) कर्मरज से रहित पुण्य ( सिद्धिं ) मोक्ष को ( गच्छइ ) जाता है २४, ( जया ) जग ( कम्म ) कर्मों को ( खविच्चाण ) खपा करके ( नीरञ्चो ) कर्मरज से रहित पुण्य ( सिद्धिं ) मोक्ष को ( गच्छइ ) जाता है ( तया ) तब ( लोगमत्थयत्थो ) लोक के ऊपर स्थित ( मामञ्चो ) मग्न शाश्वत ( सिद्धो ) सिद्ध ( हवइ ) होता है ।

—योगों को रोक कर शैलेशी अवस्था को प्राप्त करने से अनुप्य, भवोपप्राही कर्मरज से रहित होकर मोक्ष में विराजमान होता है और लोक के ऊपर रहा हुआ सदा शाश्वत सिद्ध बन जाता है ।



इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई ( छद्मजीवित्तिय ) पद  
 कायिक जीवों की ( कम्पुणा ) मन वचन, काय इन योग  
 सम्बन्धी अशुभ क्रिया से ( न विराडिजाति ) विराधना नहीं  
 करे ( ति ) ऐसा ( चेमि ) में अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु  
 तीर्थंकर आदि के उपदेश से कहता है ।

—हमशा जयणा में घर्त्तने वाले सम्पगृष्टि पुरुष  
 अत्यन्त दुर्लभ चारित्र-रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में यत  
 लाई हुई पद्मजीवनिकाय सम्बन्धी जयणा की मन वचन काय  
 से विराधना नहीं करे ।

आशय यह है कि—साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन  
 में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अक्काय, तेजस्काय, वायुकाय,  
 वनस्पतिकाय और व्रसकाय इन पद्मजीवनिकाय की जयणा  
 खुद रखे, दूसरों के पास जयणा रखाव और जयणा करने  
 वालों को मन वचन काय इन तीन योगों से अच्छा समझ,  
 लेकिन पद्मजीवनिकाय की किसी प्रकारसे विराधना नहीं करे ।

आचार्य श्रीशार्यभवस्वामी फरमाते हैं कि हे मनक ! पद्म  
 जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा करने का उपदेश  
 जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने मुधर्मस्वामी को और मुधर्म  
 स्वामीने अन्तिम केवली जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार मैं  
 तुम को कहता हूँ ।

इति पद्मजीवनिका नामकचतुर्थमध्ययन समाप्तम् ।



